

Jeunes Soldats

Série 4 : leçon 4



Pentecôte - « La puissance pour servir ! »

OBJECTIF : Les enfants découvrent et comprennent les événements de la Pentecôte et réalisent que le Saint-Esprit de Dieu est avec nous. Avec la puissance du Saint-Esprit, nous sommes capables d'aider les autres et de prendre soin d'eux.

« Quand le jour de la Pentecôte arriva, ils étaient tous ensemble au même endroit. Tout à coup il vint du ciel un bruit comme celui d'un vent violent, qui remplit toute la maison où ils étaient assis. Des langues qui semblaient de feu leur apparurent, séparées les unes des autres, et elles se posèrent sur chacun d'eux. Ils furent tous remplis du Saint-Esprit et se mirent à parler en d'autres langues, comme l'Esprit leur donnait de s'exprimer. »

Actes 2:1-4 (SEG21)

Réflexions & Préparatifs



Lisez:

Actes 2:1–47

Joël 2:28–32

La célébration appelée Pentecôte était en fait une fête religieuse bien établie pour les Juifs. Elle était également connue sous le nom de « Fête des tabernacles » ou « Fête des récoltes ». Elle se fêtait 50 jours après une autre fête religieuse juive, celle de la Pâque.

La crucifixion de Jésus s'est passée au temps de la fête de la Pâque. 50 jours plus tard, les disciples et partisans de Jésus se sont rassemblés à Jérusalem pour passer ensemble la fête de Pentecôte selon la tradition juive, c'est là que les événements racontés dans Actes 2 sont arrivés.

Ultérieurement – et pour l'Église chrétienne – la Pentecôte référerà à la venue du Saint-Esprit comme écrit dans les Actes des Apôtres au chapitre 2. La Pentecôte marque ainsi deux événements différents : l'un appartenant au calendrier religieux juif (50 jours après la Pâque) et l'autre au calendrier chrétien (la venue du Saint-Esprit).

Les événements menant à ce jour de Pentecôte et ce qu'il s'est passé ce même jour avaient été prophétisés pendant des siècles. Cette leçon tentera de démontrer aux enfants que cet événement a joué un rôle important dans le plan de salut de Dieu pour le monde.

A préparer :

Mise en route

- Un petit encas/10h/4h. Cela peut être très simple (un sachet de chips ou un bol de popcorns)
- Des coussins ou quelques gros tapis
- Des volontaires en dehors de la salle ou un enregistrement en différentes langues

Idée centrale

- Des crayons ou stylos et un bout de papier pour chaque enfant. (Si vous avez des gens dans votre église qui parlent une autre langue que le français, vous pourriez les inviter afin de vous aider pour cette activité.)
- Un tableau blanc ou papier brun (papier kraft, papier d'emballage) et de quoi écrire
- Des fléchettes et un tableau en liège ou autre tableau
- Des copies de la feuille fournie avec la leçon avec le verset de Jean 16:13 en différentes langues (veillez à ce qu'il y ait au moins une copie par enfant de ce verset)
- Découpez et pliez les différents bouts de papier puis, mettez-les sur le tableau en liège.
- Des Bibles
- Du papier brun pour coller les « événements de Pentecôte » dessus
- Des feutres et de la colle pour chaque équipe
- Imprimez les feuilles ci-jointes pour l'activité « événements de Pentecôte » (une par équipe pour l'activité).

Connexion

- Rassemblez une collection d'images de sportifs d'élite qui pratiquent des sports olympiques.

Petit défi :

- Les informations inscrites sur des cartes à distribuer ou un billet à coller dans les cahiers.



Mise En Route

Célébrons...

Préparez une petite collation de fête/10h/4h. (Elle ne doit pas être très sophistiquée, ça peut être aussi simple qu'un sachet de chips ou un bol de popcorns.)

Mettez des coussins pour créer une ambiance détendue (quelques gros tapis feront également très bien l'affaire). Arrangez-vous à l'avance avec quelques personnes afin qu'ils se retrouvent environs 10 minutes après le début de la leçon devant la porte de la salle, en criant et parlant en différentes langues (vous pourriez également utiliser des enfants plus âgés pour cela). Sinon, demandez à quelqu'un de vous faire passer un enregistrement en différentes langues devant la porte, cela peut même être une chanson dans une autre langue.

A l'arrivée des enfants, faites-les asseoir sur les coussins pour un moment de collation détendu. Discutez ensemble de la semaine pour briser la glace et célébrez toutes les bonnes choses qu'ils ont vécues. Au moment de la perturbation que vous avez organisée à l'avance, permettez aux enfants d'aller voir ce qu'il se passe devant la porte. Rappelez-les ensuite dans la salle et, sur les coussins, commencez avec le sujet d'aujourd'hui.

Lien: « Eh bien, comme c'était bizarre ce qu'il s'est passé là, avec tout ce bruit et ce tapage. Vous avez compris ce qu'ils disaient ces gens ou ce qu'il se passait ? Aujourd'hui, nous allons étudier de plus près les événements de Pentecôte, un moment où une chose un peu semblable s'est passée et où les gens n'étaient pas non plus trop sûrs de ce qui arrivait. »

La célébration appelée Pentecôte était en fait une fête religieuse bien établie pour les Juifs. Elle était également connue sous le nom de la « fête des tabernacles » ou « fête des récoltes ». Elle se fêtait 50 jours après une autre fête religieuse juive, celle de la Pâque.

La crucifixion de Jésus s'est passée au temps de la fête de la Pâque. 50 jours plus tard, les disciples et partisans de Jésus se sont rassemblés à Jérusalem pour passer ensemble la fête de Pentecôte selon la tradition juive quand les événements racontés dans Actes 2 sont arrivés.

Ultérieurement – et pour l'Eglise chrétienne – la Pentecôte se référera à la venue du Saint-Esprit comme c'est écrit dans les Actes des Apôtres au chapitre 2. La Pentecôte marque ainsi deux événements différents : l'un appartenant au calendrier religieux juif (50 jours après la Pâque) et l'autre au calendrier chrétien (la venue du Saint-Esprit).

Pour la Pentecôte, beaucoup de gens ont voyagé longuement pour se retrouver ensemble et pour fêter avec la famille et les amis cette célébration particulière.

Lisez ensemble Actes 2:1-6.



Demandez aux enfants de s'imaginer la scène (vous pourriez peut-être les aider en décrivant la scène, certains pourraient même fermer les yeux pour mieux s'imaginer ce qu'il se passait).

- Si vous étiez dans la salle avec les disciples de Jésus, qu'est-ce que vous auriez bien pu vivre ou ressentir ?
- Je me demande ce que vous auriez vu, flairé, senti, entendu ou goûté ?

Posez des questions aux enfants par rapport aux fêtes de familles auxquelles ils ont participé, comme par exemple Noël, un anniversaire, un mariage, etc. :

- Est-ce que quelqu'un parmi vous a déjà voyagé pendant longtemps afin d'être avec sa famille ou pour participer à une fête particulière ? (Permettez aux enfants de partager leurs expériences.)
- Est-ce que quelqu'un a de la parenté qui habite outre-mer et qui est venue vous visiter pour un moment de fête particulier ? Quelle est la plus longue distance que vous ayez parcourue ? (Vous pourriez peut-être partager votre propre expérience pendant ce moment.)

Expliquez que beaucoup de gens de divers lieux, issus de différentes cultures et appartenant à différentes ethnies se sont retrouvés au même endroit parce que les gens faisaient justement de longs voyages pour être en famille et avec des amis à l'occasion de Pentecôte.

Lisez ensemble Actes 2:7-11.

Faites-les compter le nombre de pays différents mentionnés dans ce passage. (17)

Idée Centrale

Frénésie d'instructions...

Donnez à chaque enfant un crayon/stylo et un bout de papier.

Expliquez aux enfants que vous allez leur donner quelques instructions qu'ils doivent suivre pour cette activité.

Choisissez une instruction ci-dessous dans une autre langue (ou vous pouvez choisir vous-mêmes une langue, mais pas encore le français) :

Danois: Skriv venligst dit navn på papiret.

Italien: Scrivete il vostro nome sulla carta.

Letton: Lūdzu, rakstiet savu vārdu uz papīra.

Malais: Sila tulis nama anda di atas kertas.

Swahili: Tafadhali andika jina lako kwenye karatasi.

English: Please write your name on the paper.

Français: Ecrivez s'il-vous-plaît votre nom sur le papier.

(Utilisez le français en dernier).

Ecrivez l'instruction sur le tableau blanc ou du papier brun si vous n'êtes pas sûr de pouvoir dire la phrase oralement.



Attendez un moment pour qu'ils puissent faire ce que vous avez dit. (N'attendez pas trop longtemps avant de poursuivre avec la deuxième instruction).

Donnez-leur la deuxième instruction dans une autre langue que vous trouvez ci-dessus (écrit ou oral). Attendez de nouveau afin qu'ils puissent l'exécuter. Essayez encore une fois dans une troisième langue et attendez de nouveau. Donnez-leur finalement l'instruction en français : « Ecrivez s'il-vous-plaît votre nom sur le papier ».

Demandez aux enfants...

- Pourquoi n'avez-vous pas suivi la première instruction que je vous ai donnée ?
- Comment vous êtes-vous sentis quand on est arrivé à la troisième instruction ?
- Qu'est-ce qui était différent avec la dernière instruction que je vous ai donnée ?

Pendant des siècles, les gens ont entendu parler de l'amour de Dieu pour eux, du Messie promis (Jésus) qui viendrait sauver tous les hommes et du Saint-Esprit, mais jusqu'à maintenant, beaucoup d'entre eux n'ont pas été capables de saisir totalement ce que cela voulait dire parce que c'était principalement une tradition juive qui se transmettait en hébreux (la langue des juifs). A Pentecôte, le Saint-Esprit est venu pour aider beaucoup des gens présents lors des événements de Pentecôte à connaître Dieu en apportant le message d'une manière qui leur permettait de le comprendre et de le partager. Ces gens sont rentrés à la maison dans leur propre pays et ont été capables de partager cette nouvelle avec les autres habitants.

Les bruits de Pentecôte...

Vous avez besoin de fléchettes et d'un tableau en liège (ou autre) pour cette activité ainsi que des versets copiés de Jean 16:13 (voir ci-joint) découpés, pliés, puis épinglés sur le tableau. (Comme préparation à cette activité, vous pourriez aussi simplement mettre les versets pliés dans un bac et faire tirer au sort les enfants à tour de rôle.)

- Permettez aux enfants à tour de rôle de lancer des fléchettes sur le tableau préparé à cet effet. Les enfants peuvent ensuite prendre le papier épinglé par leur fléchette et attendre jusqu'à ce que tout le monde soit passé. (Il est très important de bien surveiller cette activité et de faire très attention à la sécurité.)
- Quand chaque enfant et responsable a tiré un papier, expliquez ce qui va se passer par la suite.
- « En comptant jusqu'à trois, nous allons tous essayer (le mieux possible) de lire les versets que nous avons sur notre bout de papier, et cela en même temps. »
- (Quelques responsables ou des enfants plus âgés peuvent peut-être aider les enfants plus jeunes qui auraient autrement de la peine – ils peuvent essayer de lire les versets ensemble.)
- Faites ensuite lire à un enfant le verset de Jean 16:13 en français. « Wow, Je pense que c'était probablement un peu comme ça le jour de Pentecôte, quand tout le monde a commencé à parler en même temps et dans une langue propre. »
Lisez Actes 2:4 et Actes 2:11–13.
- Si vous aviez été là-bas avec tous ces gens qui parlaient dans toutes ces langues, je me demande comment vous vous seriez sentis. Auriez-vous compris ce qu'il se passait ?

Il y avait des personnes qui n'étaient pas très sûres de ce qu'il se passait ; certaines ont pensé que ces gens avaient trop bu ou qu'ils étaient fous. Alors Pierre a pris la parole pour expliquer à la foule les

événements de ce jour qui avaient été prophétisés dans la Parole, et plus précisément dans le livre de Joël qui avait été écrit plus de 500 ans auparavant (vous pourriez lire les paroles de Joël comme retranscrites dans Actes 2:17-21). Ensuite, Pierre leur a parlé de Jésus et de comment il est mort à la croix pour tous. Il les a défiés d'accepter Jésus comme leur sauveur.

Dieu aimerait que tout le monde sache qu'il a envoyé Jésus parce qu'il nous aime. Il veut également que tout le monde sache qu'il a envoyé le Saint-Esprit pour être avec nous et nous aider.



Les événements de Pentecôte...

- Vous vous rappelez de quoi parlent les versets que nous avons lus au début dans Actes 2 ? Regardons encore une fois ce qu'il s'est passé le jour de Pentecôte et ce qui a mené jusqu'à ce jour.
- Vous avez besoin par équipe : d'un grand papier brun suspendu au mur à l'avant de la salle, d'un verre plein de feutres et de colle.
- Pour cette activité, divisez le groupe en au moins deux équipes. Donnez à chaque équipe une feuille imprimée avec la liste des événements de Pentecôte en désordre.
- Permettez aux enfants de se référer à Actes 2 si nécessaire.
- Ils doivent commencer par découper la feuille en décidant quel événement vient en premier.
- Un enfant à la fois doit courir devant et coller le premier événement tout en haut sur le papier de son équipe suspendu au mur. Il doit ensuite rapidement dessiner une illustration à côté de la déclaration pour aider à expliquer ce que cela veut dire.
- Le prochain enfant place le deuxième événement en dessous du premier et rajoute également son illustration et ainsi de suite.
- L'équipe qui a en premier tous les événements dans le bon ordre gagne.

JÉSUS EST CRUCIFIÉ

JÉSUS EST RESSUSCITÉ D'ENTRE LES MORTS

JÉSUS EST ENLEVÉ AU CIEL

LES DISCIPLES SONT RASSEMBLÉS POUR FÊTER PENTECÔTE

IL Y A UN BRUIT COMME UNE TORNADE

DES FLAMMES APPARAISSENT EN DESSUS DES TÊTES DES DISCIPLES

LE SAINT-ESPRIT A AIDÉ LES DISCIPLES À PARLER DANS D'AUTRES LANGUES

DES GENS SONT SORTIS POUR VOIR CE QU'IL SE PASSAIT

BEAUCOUP DE GENS ONT APPRIS À CONNAITRE JÉSUS ET L'AMOUR DE DIEU POUR EUX

Connexion

La puissance pour servir...

Aujourd'hui, nous avons découvert ce qu'il s'est passé le jour de Pentecôte et comment Dieu nous a donné son Saint-Esprit. Est-ce que quelqu'un peut me dire pourquoi Dieu nous a donné le Saint-Esprit ? (Laissez les enfants faire quelques suggestions.)

Montrez quelques images de différents sportifs olympiques.

Demandez aux enfants de vous donner les noms des sports représentés et de vous dire ce qu'il faut comme capacité particulière pour pouvoir exceller dans ce sport. Par exemple, il faut de la rapidité pour le 100m, de l'endurance pour le marathon, de la force pour l'haltérophilie, de l'équilibre pour la gymnastique, de bons yeux pour le tir à l'arc, etc.

« Le Saint-Esprit a donné des capacités particulières aux disciples qui étaient des gens tout à fait ordinaires. Vous en connaissez ? »

- Parler dans d'autres langues
- La capacité de bien communiquer
- La capacité de guérir des gens
- La capacité d'enseigner et de prêcher
- La capacité de prophétiser

La Bible nous dit que le Saint-Esprit nous donnera des dons spéciaux qui nous aideront à nous connecter à Dieu et à aider les autres à faire de même. Ce ne sont pas exactement des « superpouvoir », mais ils nous sont donnés par Dieu et ils vont nous aider à devenir les personnes extraordinaires que nous sommes réellement. Le jour de Pentecôte, le Saint-Esprit a montré à tout le monde que même si Jésus a été enlevé au ciel, Dieu était toujours avec eux. Il est encore avec nous et en nous aujourd'hui. Il nous aide à vivre d'une manière qui plaît à Dieu en aimant, prenant soin et servant Dieu et les autres.



Petit Défi

Célèbre, prie & raconte...

Rappelle-toi cette semaine que le Saint-Esprit est avec toi et qu'il veut t'aider en te donnant la force dont tu as besoin pour aimer, prendre soin et servir Dieu et les autres.

- « Célèbre » (comme ils l'ont fait à Pentecôte) et remercie le Saint-Esprit parce qu'il te donne la puissance d'aimer et de servir les autres.
- « Prie » et demande au Saint-Esprit de t'aider avec sa puissance cette semaine à aimer et servir les autres. Quels sont les trois premiers sujets pour lesquels tu aimerais prier cette semaine ? (partage-les avec ta famille ou ton parrain/marraine)
- « Raconte » aux autres ce que c'est que le Saint-Esprit, comme il est toujours avec toi et pourquoi tu aimes cela, en utilisant tes propres mots (cela peut être écrit, parlé, chanté, dessiné ou bricolé – il n'y a pas de limites à ton imagination).



JÉSUS EST RESSUSCITÉ D'ENTRE LES MORTS

DES GENS SONT SORTIS POUR VOIR CE QUI SE PASSAIT

JÉSUS EST ENLEVÉ AU CIEL

LES DISCIPLES SONT RASSEMBLÉS POUR FÊTER PENTECÔTE

**BEUCOUP DE GENS ONT APPRIS À CONNAITRE JÉSUS ET L'AMOUR
DE DIEU POUR EUX**

**LE SAINT-ESPRIT A AIDÉ LES DISCIPLES À PARLER DANS D'AUTRES
LANGUES**

JÉSUS EST CRUCIFIÉ

**DES FLAMMES APPARAISSENT EN DESSUS DES TÊTES DES
DISCIPLES**

IL Y A UN BRUIT COMME UNE TORNADE

Jean 16:13



Italien – Jean 16:13

Lo Spirito mostra ciò che è vero e verrà e vi guidi nella piena verità. Lo Spirito non parla di propria. Egli vi dirà solo ciò che ha udito da me, ed egli vi farà sapere che cosa sta andando accadere.

Français – Jean 16:13

L'esprit montre ce qui est vrai et viendra et vous guide dans la pleine vérité. L'Esprit ne parle pas de son propre chef. Il vous dira que ce qu'il a entendu de moi, et il vous laissera savoir ce qui va se passer.

Allemand – Jean 16:13

Der Geist zeigt, was wahr ist und kommen wird und führen sie in die volle Wahrheit. Der Geist spricht nicht über seine eigenen. Er wird ihnen nur das, was er von mir gehört hat, und er wird lassen sie sie wissen, was passieren wird.

Turc – Jean 16:13

Ruh ne göstermektedir, gerçek ve gelip size, gerçeğin tam. Ruh, söz kendi. O size sadece ne duyulur, bana size neler.

Espagnol – Jean 16:13

El Espíritu nos muestra lo que es verdadero y que vendrá y guiará a la verdad completa. El Espíritu no hablará por su propia cuenta. Él te dirá sólo lo que ha oído de mí, y él te dirá qué va a suceder.

Anglais – Jean 16:13

The Spirit shows what is true and will come and guide you into the full truth. The Spirit doesn't speak on his own. He will tell you only what he has heard from me, and he will let you know what is going to happen.

Suédois – Jean 16:13

Anden visar vad som är sant och kommer och tar dig in i den fulla sanningen. Den anda pratar inte om hans eget. Han kommer att berätta bara vad han hört från mig och han kommer att låta dig veta vad som skall hända.