Introduction pour le responsable

Objectif du cours

En suivant ce cours de préparation, les enfants qui sont membres d'un Poste de l'Armée du Salut ont la possibilité de se familiariser avec les implications de l'enrôlement comme Jeune Soldat. Ce n'est qu'après avoir accompli ce cours qu'un enfant peut et doit se décider s'il entend devenir Jeune Soldat.

Bases

Les « Directives – Jeunes Soldats, Documents 5410 » sont disponibles dans notre base de données LotusNotes « Jugend/Jeunesse ». Ces Directives règlent tout ce qui concerne l'engagement d'un Jeune Soldat. Elles présentent ce que signifie devenir et être un Jeunes Soldat (JS). Dans cette base de données tu trouveras également quelques documents utiles pour la conduite de différents entretiens en rapport avec les Jeunes Soldats ainsi que les directives pour parrain et marraine de JS.

Le matériel de cours

Le matériel de cours est téléchargeable sur Internet en format « PDF » accompagné de tous les documents nécessaires.

Les unités du cours sont préparées à ton intention (en tant que responsable) accompagnées des annexes correspondantes, que tu peux imprimer et employer à ta guise lors de la leçon. Il comprend beaucoup de matériel que les enfants peuvent utiliser en groupe ou seul (jeux, élaborer des affiches, résoudre des rébus, etc.).

Pour chaque unité, il existe toujours plusieurs éléments pouvant être assemblés à volonté afin d'aménager ta leçon. Il va de soi que tu peux adapter ta leçon comme bon te semble et la compléter et l'étendre avec tes propres idées.

Tache de préparer et d'assembler la leçon quelques semaines à l'avance afin que le temps de préparation soit suffisant et que, le cas échéant, tu puisses encore commander le matériel nécessaire.

Organisation du cours

Au début du cours de préparation pour Jeunes Soldats, chaque Poste doit être conscient du moment, de la durée, du nombre de leçons, de la fréquence des rencontres nécessaires. Il s'agit d'observer les éléments suivants :

- Il est possible de découper une unité du matériel de cours en plusieurs leçons.
- Prévois suffisamment de temps pour chaque unité de cours, environ 90 minutes, afin de pouvoir parcourir sans stress les différents éléments d'une unité. Une petite pause accompagnée d'une petite collation serait certainement la bienvenue pour les enfants (et pour le responsable !).
- Fixe le moment (l'horizon temporel approximatif) pour l'enrôlement des Jeunes Soldats suffisamment tôt. Cela est important pour les enfants, afin qu'ils aient un objectif en tête.
- Planifie le temps qu'il faut vers la fin du cours ou après le cours, pour que les enfants puissent décider s'ils veulent devenir JS et également le temps nécessaire à l'organisation des entretiens d'enrôlement menés avec les enfants et leurs parents. (voir le Chapitre « Bases » plus haut).

Recommandations :

- Prévois une rencontre au moins tous les 14 jours afin que les enfants saisissent mieux les tenants et les aboutissants.
- Prévois au minimum sept unités de 90 minutes chacune.
- Pour le cours et l'enrôlement, prévois un horizon temporel ne dépassant pas 6 mois.

Les unités sont conçues de telle manière qu'elles se laissent mieux aménager avec plusieurs enfants. Si tu as peu d'enfants dans le Poste, il est possible de collaborer avec un Poste voisin.

Chaque Poste trouvera une solution adéquate pour ses enfants.

Collaboration avec les parents

La collaboration avec les parents est essentielle. Ils doivent être informés au même titre que leurs enfants sur ce que signifie l'enrôlement comme Jeune Soldat. Pourquoi ne pas d'abord organiser une rencontre avec les parents au cours de laquelle le cours de préparation est présenté et les sujets traités, la promesse, etc. sont expliqués ? (Voir le formulaire « 5412_ Formulaire JS Entretien avec les parents » disponible dans la base de données LotusNotes « Jugend/Jeunesse »).

Dans l'idéal, il serait même souhaitable de faire participer les parents (p. ex. en les faisant participer à la préparation pratique, ou en laissant assister à une unité de cours).

Préparation

Pour partie, les préparations exigent beaucoup de temps, surtout lorsque le cours est organisé pour la première fois (p. ex. pour imprimer les memory, les laminer, les découper, etc.). Nous te recommandons de t'y prendre à temps pour préparer la leçon et, si nécessaire, de te faire aider !

Le Secrétariat de jeunesse de l'Armée du Salut, au Quartier Général à Berne, se tient à ta disposition pour répondre à tes questions ou pour t'aider. Si tu n'es pas équipé pour l'un ou l'autre travail de préparation, tu peux commander le matériel dont tu as besoin auprès de nos services :

Armée du Salut Secrétariat de Jeunesse

Case postale 6575

3001 Berne

031 388 05 49

youth@swi.salvationarmy.org

Conclusion

Tu trouveras plus loin la structure et le contenu sommaire du matériel de cours.

Nous te souhaitons ainsi qu'aux enfants, à tous ceux qui vivront le cours ensemble, beaucoup de plaisir et la bénédiction de Dieu. Nous sommes convaincus que ce cours sera d'une grande utilité pour bon nombre de participants et qu'il permettra aux enfants de nouer une relation personnelle avec Jésus et d'y grandir.

Fais-nous part de tes expériences faites avec ce cours ainsi que de tes propositions d'amélioration et de tes idées nouvelles. L'aspect positif de cette forme de cours via Internet réside dans le fait que le cours peut en tout temps être adapté et étendu sans qu'il en résulte des coûts énormes. C'est la raison pour laquelle ce matériel de cours est gracieusement mis à disposition.

Merci d'investir du temps et de l'énergie dans les enfants ! Cela en vaut la peine.

Ton Secrétariat de jeunesse

Armée du Salut Suisse

P.S. : Par soucis de simplification nous avons utilisé la forme masculine. Cette dernière se réfère cependant sans distinction à une femme ou un homme. Merci de ta compréhension.

Structure du cours

Le cours est bâti de telle façon que les enfants puissent faire la connaissance des particularités de l'Armée du Salut, puissent comprendre la signification d'un enrôlement comme Jeune Soldat et ce que la promesse du Jeunes Soldat comprend.

Ces thèmes feront l'objet des trois premières unités de ce cours.

Dans la seconde partie du cours, les enfants découvriront que, dans la foi, il n'est pas question de règles et de prescriptions, mais qu'il s'agit plutôt de nouer une relation tout à fait personnelle avec Dieu. C'est la raison pour laquelle nous avons retravaillé la promesse sous **l'aspect de la relation à Dieu** et l'avons répartie en quatre unités.

Promesse du Jeune soldat

Je crois que Dieu m'aime
et que Jésus m'a délivré du péché.

J'ai demandé pardon à Dieu pour mes fautes
et je suis un enfant de Dieu.

Je veux aimer Dieu, lui obéir
et encourager d'autres à suivre Jésus.

Je veux prier,
lire ma Bible
et mener une vie pure
en pensées, en paroles et
en actes.

Je m'abstiens de la drogue,
de l'alcool, du tabac et
de tout ce qui nuit à ma santé
ou à ma relation
avec Jésus.

Avec l'aide du Saint-Esprit,
je promets d'être
un fidèle Jeune Soldat.

Unité 1

L'Armée du Salut

Sujets : se familiariser avec la mission de l'Armée du Salut et avec ses particularités.

Unité 2

Le Jeune Soldat

Sujets :

Qu'est qu'un Jeune Soldat ?

Conditions préalables pour devenir Jeune Soldat.

Unité 3

Promesse

Sujets :

Qu'est qu'une promesse ?

Connaître et comprendre le contenu de la promesse du JS.

Unité 4

Ce que Dieu fait pour nouer une **relation** avec moi et ce que je dois, de mon côté, entreprendre pour cela.

Sujets :

Relation, amour de Dieu, délivrance, pardon, décision, enfant de Dieu

Unité 5

Ce que je fais afin d'entretenir la relation avec Jésus et d'y grandir.

Sujets :

Prière, communion, grandir dans la foi
Paragraphes 3a et 5 de la promesse

Unité 6

Ce que je fais afin d'entretenir la relation avec Jésus et d'y grandir.

Sujets :

Parole de Dieu, obéissance, fidélité
Paragraphes 3a et 5 de la promesse

Unité 7

Comment la **relation** avec Jésus se répercute-t-elle sur ma vie.

Sujets :

Pureté (santé), témoignage (transmettre), Esprit saint (comme aide)

Paragraphes 3b et 4 de la promesse

Si l'enfant a bien compris le premier aspect de la relation avec Dieu (Unité 4), il sera invité à prendre une décision personnelle, celle consistant à confier sa vie à Dieu. En prenant cette décision, l'enfant parvient à une relation personnelle avec Dieu/Jésus.

Seul celui qui a cette relation personnelle avec Dieu peut vivre les autres aspects de cette relation (Unités 5 à 7). Cela ne signifie cependant pas que les enfants qui n'ont pas encore pris leur décision ne peuvent plus participer au cours de préparation !

Pourtant, il ne faudrait pas enrôler un enfant ne s'étant pas clairement décidé pour Jésus et n'ayant pas obtenu une nouvelle vie au travers de l'Esprit saint, car sans l'aide de l'Esprit saint vivant en nous, nous ne pouvons pas vivre une vie plaisante à Dieu.

Formule cette invitation à se décider pour Jésus tout comme l'invitation à devenir Jeune Soldat de manière claire et évidente, avec la liberté conférée par Dieu et sans exercer de pression.

Dans cette question de décision, il faut considérer que certains enfants ont peut-être déjà pris une fois cette décision, que ce soit à la maison en famille, dans un camp, à l'Ecole du dimanche, etc. Il s'agit de renforcer cette décision et d'encourager les enfants à rester fidèles et de ne pas les forcer à prendre une nouvelle décision.