

Jeunes Soldats

Série 2 : leçon 10



« Signes distinctifs »

[Première partie - L'identité]

OBJECTIF: Les enfants comprennent que l'identité de l'Armée du Salut possède quelques caractéristiques distinctes et uniques ; ces sont des éléments qui montrent clairement qui nous sommes et à qui nous appartenons.

« Personne ne se sent béni quand il a les pieds froids et personne n'est sauvé tant qu'il a mal aux dents ! »

(William Booth)

« Toi donc, mon enfant, fortifie-toi dans la grâce qui est en Jésus-Christ. Ce que tu as entendu de moi en présence de nombreux témoins, confie-le à des personnes fidèles qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres. Souffre avec moi comme un bon soldat de Jésus-Christ. » !

2 Timothée 2:1-3 (SG 21)

Réflexions & Préparatifs

Lisez:

1 Corinthiens 12: 1-31

Le texte biblique de 1 Corinthiens parle du « corps de Christ » et de la nécessité des différentes parties du corps humaine ainsi que de leurs fonctions – les yeux, les oreilles, la main, le pied, etc. Le passage peut s'interpréter de manières variées, mais il est surtout une « parabole » utile pour représenter la nature de l'Eglise chrétienne avec ses différentes dénominations.

Essayez d'imaginer ce à quoi l'Eglise chrétienne ressemblerait si c'était une sorte de couvent ou un monastère où les chrétiens vivraient dans l'isolement et passeraient leur temps dans l'étude de la Bible, la méditation sur Dieu et la foi, dans une prière incessante. Ou imaginez-vous si toute l'Eglise chrétienne était comme l'Eglise Catholique ou Réformée, avec des cultes profondément solennels, des traditions, liturgies et coutumes vieilles de plusieurs siècles.

C'est un fait : ces diverses parties de l'Eglise chrétienne ont besoin les unes des autres pour former ensemble le « corps du Christ », complet et intégral.



L'identité clairement visible de l'Armée du Salut fait de nous l'église qui représente les mains de Dieu et les met main au travail dans ce monde ; une église qui montre de manière exemplaire le christianisme en « action » par nos activités de service étendues et nos activités chrétiennes. L'un des slogan les plus connus que nous possédons est le suivant : « Notre main pour Dieu et notre prochain » ; ce slogan résume notre rôle unique dans l'Eglise chrétienne universelle.

La citation de William Booth mentionnée ci-dessus montre qu'il était peut-être son intention que les hommes soient sauvés spirituellement, mais qu'il fallait souvent d'abord s'occuper des besoins physiques. Comme un officier de l'Armée du Salut l'a si bien formulé : « Il faut d'abord s'occuper de la crise avant de s'occuper de la croix ! »

Matériel

- Un ballon (un softball ou un ballon fait de papier de journal)
- Assez de sautoirs pour pouvoir faire deux équipes de foot et les faire jouer (cela dépend de la taille de ton groupe).
- Du sel d'alun et d'autres ingrédients pour faire de la pâte à modeler (y compris un colorant alimentaire rouge, voir recette en fin de leçon).
- Une grande bougie, des allumettes et une bougie de réchaud par Jeune Soldat
- Un grand bac d'eau, des linges ou du papier de ménage
- Des feuilles de papier format A3
- De la mousse en caoutchouc autocollante, de la feutrine ou du carton en couleur pour créer un drapeau.
- Des feutres et des crayons de couleur, des aquarelles, du papier coloré clair, des ciseaux et des bâtons de colle.
- Organisez des cartes pour les informations de l'activité « Petit défi » pour les Jeunes Soldat ou faites en sorte à ce qu'ils possède un bloc-notes ou un cahier à cet effet.

Mise En Route

Quelle est ton équipe ?

- Organise un match de football avec ton groupe. Dépendant de la place, vous pouvez utiliser un softball ou faire un ballon avec du papier de journal et l'utiliser pour ce jeu.
- Partagez votre groupe en deux équipes ; ne leur donnez rien qui signale à quelle équipe ils appartiennent.
- Jouez pendant un court moment au foot.
- STOP – « Arrêtez ! »

- « Est-ce qu'il est difficile de savoir qui fait partie de votre équipe ? » (*Plus le groupe est grand, plus c'est difficile ; si vous avez un petit groupe, dites aux enfants de s'imaginer qu'ils font partie d'une équipe avec plus de 10 joueurs*).
- Donnez à chaque équipe un set de sautoirs. « Vous pensez qu'avec ces sautoirs vous allez avoir moins de difficultés à identifier l'autre équipe et pour savoir qui fait partie de la vôtre ? »
- Rejouez encore une fois pendant un court moment au foot, probablement jusqu'à ce qu'une équipe ait gagné.



Liens: C'était plus simple de jouer au foot avec les sautoirs ? Pourquoi / Pourquoi pas ?

- Il est plus facile de jouer au football si nous sommes au clair quant à savoir qui joue avec nous et qui joue contre nous. C'est une des raisons pour lesquelles les équipes portent des tenues d'équipe. Il peut même s'avérer difficile si l'équipe adverse possède une tenue d'équipe qui ressemble à celle de votre équipe. Il est peut-être déjà arrivé que vous ayez lancé ou envoyé le ballon à un joueur de l'équipe adverse par inadvertance. Nous allons aujourd'hui voir quelques caractéristiques qui identifient les personnes qui font partie de l'Armée du Salut.
 - Qu'est-ce que cela pourrait bien être ? (Laissez le temps aux enfants pour faire un brainstorming).

Idée Centrale & Connexion

Dans cette leçon, ces deux sections sont mises ensemble. Il y a quatre activités auxquelles le Jeune Soldat peut participer. Si le groupe est grand, vous pouvez peut-être faire des postes et faire passer les enfants en petit groupe, ou alors faire une activité après l'autre, avec tout le groupe.

L'uniforme ...

Pourquoi porter un uniforme ?

Pourquoi une équipe de sport porte-t-elle une même tenue ?

Pourquoi les super-héros portent-ils un uniforme ?

Pourquoi les policiers portent-ils un uniforme ?

Et les autres personnes qui portent un uniforme – pour quelles raisons le font-elles ? Qu'en pensez-vous ?

Pourquoi les salutistes portent-ils un uniforme ? Quel est le but ?

Autour de 1800, les membres de l'armée de terre et de la marine britanniques étaient des personnes hautement respectées. Chaque famille pouvait se vanter d'avoir servi le pays au front pendant la guerre. William Booth pensait qu'une manière de gagner le respect de la société consistait dans le fait de porter un uniforme. Mais plus que cela, les membres de l'église devenaient visibles par cette pratique. Booth n'avait que peu d'estime pour les chrétiens « anonymes » qui allaient peut-être au culte le dimanche mais qui étaient invisibles pendant la semaine dans leurs communautés et dans les rues.

Booth voulait que « ses » chrétiens se rendent visibles et disponibles quand quelqu'un avait besoin d'aide, de soutien, ou de prière. Par le fait de porter un uniforme il atteignait cet objectif. Si quelqu'un ne pouvait pas porter l'uniforme, il était encouragé à porter au moins une insigne – semblable à l'insigne du Jeune Soldat !

Le port d'un uniforme est un outil important pour permettre l'identification et l'appartenance à un groupe / un mouvement / un travail particulier. Cela signifie que vous êtes reconnaissables et que vous montrez clairement pour quoi vous vous engagez et à qui vous appartenez.

- Concevez un uniforme qui exprime pourquoi vous vous engagez ou à qui vous appartenez. L'uniforme pourrait peut-être ressembler au costume d'un Super Héros.
- Les éléments conçus utilisés pour l'uniforme doivent avoir un but ou une raison.
- Expliquez l'esquisse de votre uniforme au reste du groupe.



Le drapeau ...

Créez votre drapeau !

Pensez aux drapeaux d'autres pays ou à ceux qu'on utilise dans certains groupes ou certaines organisations. Chaque partie du drapeau a normalement un sens ou un but et c'est justement pour cela qu'elle a été utilisée pour constituer le drapeau.

Le drapeau de l'Armée du Salut (*montrez aux enfants le drapeau*), se compose de trois parties-clés, et chacune a une signification particulière. Nous verrons ces différentes parties en construisant tranquillement notre drapeau. Pour cette activité, vous avez besoin de matériel pour construire un drapeau. De la mousse en caoutchouc autocollant, de la feutrine, du papier cartonné coloré, etc.

ROUGE: Le sang de Jésus / il est mort pour nous.

- Faites de la pâte à modeler avec les enfants (recette en fin de leçon).
- Ne rajoutez pas encore la couleur (laissez la pâte blanche).
- Roulez une boule individuelle pour chaque enfant. Dites-leur d'aplatir la boule et mettez sur chaque boule une goutte de colorant alimentaire afin de la mélanger avec la pâte blanche.
- Le rouge sur le drapeau symbolise la mort de Jésus à la croix pour chacun de nous. Si nous représentons la pâte à modeler blanche, Jésus est la goutte rouge qui fait la différence dans notre vie. Il l'a fait pour chacun de nous (Esaïe 53:4-6).
- Commencez avec les enfants leur drapeau, avec l'arrière-plan rouge, qui symbolise que Jésus est mort pour nous.

JAUNE: Le feu du Saint-Esprit.

Pour cette illustration, vous avez besoin d'une bougie épaisse, d'allumettes et d'une petite bougie à réchaud par enfant.

Actes des Apôtres 2:1-4 (Parole de vie) « Quand le jour de la Pentecôte arrive, les croyants sont réunis tous ensemble au même endroit. Tout à coup un bruit vient du ciel. C'est comme le souffle d'un violent coup de vent. Le bruit remplit toute la maison où ils sont assis. Alors ils voient apparaître des langues, comme des langues de feu. Elles se séparent et se posent sur chacun d'eux. Tous sont remplis de l'Esprit Saint et ils se mettent à parler d'autres langues. C'est l'Esprit qui leur donne de faire cela. »

- Allumez la bougie épaisse et partagez avec les enfants ces quelques versets sur le Saint Esprit.
- **Attention** – les enfants peuvent passer rapidement leurs mains par-dessus la flamme de la bougie pour ressentir sa chaleur.
- « Nous pouvons sentir la chaleur de la bougie, mais nous ne pouvons pas la voir – exactement comme avec le Saint Esprit – vous pouvez

reconnaître et sentir des indices de sa présence, mais vous ne pouvez pas le voir lui-même. »

- Le Saint Esprit a été envoyé pour chacun d'entre nous afin que nous puissions avoir la joie et la force de Dieu avec nous à tout moment.
- Encouragez chaque enfant à allumer sa propre bougie pour symboliser le feu du Saint Esprit dans sa vie.
- Les enfants peuvent rajouter l'étoile jaune (étoile à huit branches) à leur drapeau et écrire « Sang & Feu »



BLEU: La pureté de Dieu le Père.

- Pour cette illustration, vous avez besoin d'un grand bac d'eau pour que les enfants puissent se laver les mains et des linges ou du papier de ménage.
- Encouragez chaque enfant à venir vers vous pour se laver les mains dans le bac à eau.
- Pendant qu'ils font cela, vous pouvez parler du bleu du drapeau et comment il représente la pureté de Dieu – combien il est propre, bon et parfait.
- « Aujourd'hui, nous nous lavons les mains et c'est une toute petite illustration pour comprendre combien Dieu est pur, propre et bon ». (Psaume 34:8, Psaume 107:1).
- Les enfants peuvent maintenant rajouter le cadre bleu au drapeau.

« Le drapeau de l'Armée du Salut avec toutes ces composantes peut exprimer plein de chose sur qui nous sommes et à qui nous appartenons ».

L'écusson (ou Red Shield) ...

Pour cette partie, il faudrait avoir quelques symboles et logos de marques que les enfants peuvent deviner et nommer, et dire ce que représente le logo en question, par exemple McDonalds, Nike, Apple, etc.

Vous pouvez faire cela avec tout le groupe ou alors le séparer en deux et faire une petite compétition pour voir quel groupe devine le plus de logos ou de marques.

- Montrez aux enfants le Red Shield.
- A quoi pensez-vous quand vous voyez ceci ? (*donnez à tous les enfants assez de temps pour partager leurs réflexions et idées*).

Le Red Shield est un symbole internationalement reconnu des services aux nécessiteux de l'Armée du Salut. Il représente un « bouclier » que nous mettons à disposition des personnes qui ont besoin d'aide, que ce soit au niveau spirituel, physique, financier ou émotionnel. Dans les années 1880, les salutistes portaient des insignes en métal.

Le colonel Walter Peacock, un officier de l'Armée du Salut canadien respecté, a conçu le « Red Shield » en 1915 en France et l'a introduit dans les tranchées occupées par les troupes canadiennes. C'était une manière très simple d'indiquer sa position aux soldats, qui avaient besoin de soutien ou de conseils. Peu de temps après, le signe a été repris au niveau mondial.

Le Crest...

Dessinez une image / un Crest qui vous représente !

Le Crest est un symbole significatif de la foi pour le salutiste. Le capitaine William Ebdon a développé le Crest en 1878 et le seul changement depuis l'esquisse originale est le rajout de la couronne. Les parties distinctes symbolisent les doctrines de l'Armée du Salut de la manière suivante :

La couronne parle de la récompense de Dieu pour ses disciples fidèles.



Le soleil (le contour) représente la lumière et le feu du Saint Esprit

Les « S » remplacent la phrase « Salvation from sin » (sauvé du péché)

La croix de Jésus se trouve au centre du Crest et de la foi du salutiste

Les épées symbolisent le combat contre le péché.

« Sang et Feu » est le mot d'ordre de l'Armée du Salut. Il décrit le sang que Jésus a versé à la croix pour sauver tous les hommes et le feu du Saint Esprit qui purifie tous les croyants.

- Trouvez un Crest quelque part dans votre salle ; peut-être est-il affiché au mur, ou se trouve-t-il dans un livre de cantiques, etc.
- Parlez des différentes parties du Crest et de ce qu'elles représentent.
- Connaissez-vous d'autres Crests, que vous avez déjà vu ailleurs ? Qu'est-ce qu'ils ont représenté ? (école, club de sport, pays, etc.)
- Peut-être trouvez-vous d'autres Crests ou armoiries que vous pouvez montrer aux enfants.
- Chaque partie d'une armoirie a une signification spéciale et apparaît parce qu'elle exprime quelque chose par rapport à cette école, ce pays ou cette famille.
- Concevez une image / un Crest qui vous représente. Mettez-y quelques éléments qui sont importants pour vous, ou des éléments-clés que vous appréciez, par exemple la famille, le sport, Dieu, la nourriture ou d'autres activités ou personnes, etc.
- Vous avez besoin de feuilles A3, de feutres et de crayons de couleur, d'aquarelles ou de papier de couleur clair, de ciseaux, de bâtons et de colle pour que les enfants puissent développer leur propre Crest.
- Il serait judicieux de préparer à l'avance une esquisse d'un Crest de vous-même afin d'aider les enfants à trouver des idées.
- Quand les enfants ont terminé, vous pourriez exposer leurs chefs-d'œuvre à l'entrée de l'église pour présenter quelques enfants de la communauté.

La prière...

Priez ensemble et remerciez Dieu d'avoir créé l'Armée du Salut de manière aussi distinctive et reconnaissable afin qu'elle puisse se lever et faire une différence dans ce monde en tant que disciple de Dieu.



Petit Défi

Pour la partie « Petit défi », vous pouvez peut-être préparer des cartes à prendre à la maison ou alors vous pouvez laisser le soin aux enfants d'écrire ou de coller chaque semaine les défis, questions ou activités des Jeunes Soldats dans leur journal.



Comment montrer à qui vous appartenez ? Est-ce que vous portez les couleurs de votre club de foot préféré, ou une insigne ? Portez-vous certains habits, des drapeaux ou des couleurs particulières lors de la journée nationale ou pour participer à un match de hockey ? Portez-vous un uniforme ? Portez-vous le T-Shirt de Jeune Soldat ou l'insigne ?

Êtes-vous prêts à montrer aux autres que vous appartenez à l'Armée du Salut ?

Quelques défis:

- Portez le T-Shirt des Jeunes Soldats ou l'insigne pendant cette semaine (et pas seulement lors de la rencontre de Jeunes Soldats !)
- Prenez un *Trampoline* pour le donner à quelqu'un à l'école.
- Racontez à quelqu'un ce que vous avez fait pendant le week-end, ou parlez du programme que vous avez suivi à l'Armée du Salut.
- Invitez quelqu'un à participer à une activité ou un événement chrétien.
- Priez que Dieu vous donne le courage de montrer que vous appartenez à l'Armée du Salut et à Dieu.

Faire de la pâte à modeler soi-même

Pour la fabrication de la pâte à modeler il faut les ingrédients suivants :

250ml d'eau

20g de sel d'alun, (on en trouve dans les pharmacies)

1 cuillère à soupe d'huile, 100g de sel, 250g de farine

Si vous voulez de la pâte colorée :

Du colorant alimentaire ou des colorants d'œufs de Pâques.

Fabrication:

Faire cuire brièvement l'eau, le sel d'alun et la couleur dans une casserole.

Mélange le sel, la farine et l'huile dans un bol.

Rajouter le mélange eau-alun cuit et bien mélanger.

Bien pétrir avec les mains le tout pour terminer.

Si la pâte colle trop aux mains, rajouter de la farine à la cuillère.

La pâte à modeler terminée peut être conservée dans un emballage hermétique pour éviter un dessèchement trop rapide. Des boîtes Tupperware ou des boîtes à glace vide sont idéales.