

Jeunes Soldats

Série 5 : leçon 6



Le Saint-Esprit influence qui je suis

BUT : Les enfants explorent et comprennent que le Saint-Esprit influence qui ils sont en produisant en eux l'amour, la joie, la paix, la patience, la bienveillance, la bonté, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi (le fruit de l'Esprit).

Mais ce que l'Esprit Saint produit,
c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bienveillance,
la bonté, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi.

Galates 5:22

Réflexions et préparatifs

Le Saint-Esprit influence qui je suis...

Lisez Galates 5:16-26. Ce passage montre le contraste entre le fruit de l'Esprit et le fruit d'une nature pécheresse.

Cette leçon fait partie d'une mini-série sur le fruit de l'Esprit. La leçon 5 explore la théologie du fruit de l'Esprit. La présente leçon 6 considère la nature qui est développée en nous : qui nous sommes quand nous vivons dans

l'Esprit. La leçon 7 explore comment le Saint-Esprit influence ce que nous faisons et comment nous pouvons davantage ressembler à Jésus.

Si nous voulons que notre foi en tant que chrétiens soit intègre et sincère, nous devons accepter qu'il n'est pas possible « d'imiter » le christianisme. Nous ne pouvons pas prétendre être bienveillants, aimants ou prêts à pardonner tout en étant remplis de colère, de rancune ou de haine au fond de nous. Notre expression extérieure doit être le vrai reflet de notre vie intérieure.

Quand nous montrons le fruit de l'Esprit, nous devons le faire parce que c'est vraiment ce que nous sommes, pas seulement pour faire semblant. Avoir le Saint-Esprit dans nos vies change notre nature réelle : qui nous sommes, pas seulement ce que nous faisons et pensons.

Dans cette leçon, nous voulons apprendre aux enfants qu'avoir le fruit de l'Esprit nous change à l'intérieur, pas seulement à l'extérieur.

A préparer :

- Bibles

Mise en route

- Salade de fruits : assez de place
- Muffins aux myrtilles : recette de muffins aux myrtilles (annexe ou internet ; attention aux allergies ; mini-muffins particulièrement pratiques), ingrédients et ustensiles nécessaires ; four ; une fournée de muffins déjà prêts et ingrédients nécessaires en plus (pour l'illustration)

Idée centrale

- Le fruit et les autres : tableau blanc ou grande feuille de papier kraft ; crayons/stylos/feutres
- Le fruit et moi : feuilles de papier blanc A4 ; crayons/stylos/feutres ; bols avec différents bonbons/chocolats (9 sortes et 10 pièces de chaque sorte pour chaque enfant) ; salade de fruits en boîte et bol pour la verser

Petit défi

- Informations inscrites sur des cartes à distribuer ou un billet à coller dans les cahiers

Mise en route

Salade de fruits...

Formez des paires (avec ou sans responsable, selon le nombre d'enfants) sur deux rangées.

- Pour chaque paire, les enfants s'asseyent l'un en face de l'autre, en se touchant avec leurs pieds tendus au milieu et en laissant une place libre entre chaque paire.
- Chaque paire choisit un fruit (banane, pastèque, pomme, raisin, etc.) pour se représenter.
- Vous pouvez écrire la liste de ces fruits pour ne pas en oublier.
- Quand vous dites le nom d'un fruit, les deux enfants de la paire correspondante font la course : ils se lèvent, se tournent sur leur gauche, sautent par-dessus les autres jambes jusqu'à la fin de la rangée, font demi-tour



et sautent par-dessus les autres jambes jusqu'à leur place initiale. La rangée du fruit le plus rapide marque un point.

- Continuez jusqu'à ce que chaque fruit ait été appelé au moins une fois, mais à un moment donné, dites « salade de fruits ». Tous les enfants font la course en même temps : ils se lèvent, tournent sur leur gauche, courent jusqu'à l'autre bout de la rangée, font demi-tour et retournent à leur place initiale. La rangée la plus rapide marque le point.

LIEN : Que se serait-il passé si toutes les paires avaient voulu s'appeler pomme ou pastèque ? Cela aurait été difficile de jouer, car cela aurait été comme si j'avais dit chaque fois « salade de fruits », avec tous les enfants courant partout, sauf que la salade de fruits, comme nous l'avons remarqué la semaine passée, ne se compose pas d'une seule sorte de fruits. Nous avons donc besoin que chaque paire choisisse un fruit différent pour pouvoir jouer.

Tout comme la salade de fruits, le fruit de l'Esprit vient en « paquet » : quand le Saint-Esprit est avec nous, nous avons tout le fruit dans nos vies. Nous voulons découvrir cet ensemble du fruit de l'Esprit et son impact sur qui nous sommes.

- Qui se souvient des neuf aspects du fruit de l'Esprit ?

Muffins aux myrtilles...

Lavez-vous les mains et répartissez les tâches pour réaliser les muffins ensemble.

Pendant qu'ils cuisent au four, montrez les ingrédients nécessaires en plus et comparez-les avec les muffins déjà prêts, pour illustrer vos propos :

- Montrez un œuf et demandez : « Est-ce que c'est un muffin aux myrtilles ? » (Non, cela fait partie des ingrédients nécessaires pour faire un muffin aux myrtilles, mais ce n'est pas un muffin aux myrtilles.)
- Montrez les autres ingrédients un à un en posant la même question.
- Montrez deux ingrédients ensemble et demandez : « Si nous combinons du sucre et des œufs, est-ce que nous aurons un muffin aux myrtilles ? » (Non, ce serait plutôt une meringue.)
- « Si nous combinons la farine et l'huile, est-ce que nous aurons un muffin ? » (Non, ce serait plutôt une sorte de galette.)
- « Si nous combinons tous les ingrédients sauf un, est-ce que nous aurons un muffin aux myrtilles ? » (Non, il faut tous les ingrédients pour faire un muffin aux myrtilles.)

LIEN : Tout comme les muffins aux myrtilles, le fruit de l'Esprit vient en « paquet » : quand le Saint-Esprit est avec nous, nous avons tout le fruit dans nos vies. Nous voulons découvrir cet ensemble du fruit de l'Esprit et son impact sur qui nous sommes.



Idée centrale



Le fruit et les autres...

Lisez ensemble Galates 5:22-23 et faites la liste des neuf aspects du fruit de l'Esprit.

- Pensez à une personne que vous connaissez, qui est un disciple de Jésus et qui vous rappelle Jésus par sa manière de vivre.
- Regardez la liste. Lesquels de ces aspects reconnaissez-vous dans la vie de cette personne, dans sa manière de penser, de parler et d'agir ? Par exemple :
 - Est-ce que cette personne reste patiente même quand elle est stressée ?
 - Est-ce que cette personne vous parle toujours gentiment ?
 - Est-ce que cette personne aide les autres ?

Ce que nous voyons sûrement dans la vie de telles personnes, c'est le fruit de l'Esprit. C'est le fruit de l'Esprit qui nous fait ressembler à Jésus. Si vous êtes un ami de Jésus, alors le Saint-Esprit vit en vous et son fruit est présent dans votre vie aussi.

Regardez la liste encore une fois. Pouvez-vous reconnaître certains aspects dans votre vie ? Par exemple :

- Peut-être que quand les choses vont mal, à la maison ou à l'école, vous arrivez à rester calmes (la paix).
- Peut-être que quand d'autres personnes sont lentes ou difficiles, vous arrivez à rester patients.
- Peut-être que vous avez un cœur bienveillant, prêt à aider les autres quand ils en ont besoin.

Le fruit de l'Esprit vient en un ensemble quand nous avons le Saint-Esprit.

Le fruit de l'Esprit vient en « paquet » : quand le Saint-Esprit est avec nous, nous avons tous les aspects du fruit dans nos vies : l'amour, la joie, la paix, la patience, la bienveillance, la bonté, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi.

Répétez ensemble à haute voix les neuf aspects du fruit de l'Esprit.

Le fruit et moi...

Je me demande pourquoi certains d'entre nous ne peuvent voir tous les aspects du fruit dans leur vie en même temps. Surtout quand on sait que le fruit vient en « paquet ». Si nous sommes connectés au Saint-Esprit, nous devrions voir chaque aspect du fruit dans nos vies et nos personnes.

Ouvrez la boîte de salade de fruits.

- « Avez-vous déjà mangé de la salade de fruits en boîte ? Ou avez-vous vu quelqu'un en utiliser pour une recette ? »
- « Avez-vous remarqué combien il y a de cerises dans la boîte ? Regardons combien il y en a dans cette boîte. »
- Y a-t-il autant de cerises que de pêches dans cette boîte ? »
- Certains fruits dans la boîte sont en grandes quantités, d'autres en plus petites quantités. »

Dessinez un diagramme en forme de gâteau pour montrer, en gros, les proportions de fruits dans la boîte. Cela peut aider dans nos réflexions sur le fruit dans nos vies. Parfois, nous en voyons plus d'un aspect que d'un autre. Si nous dessinions un diagramme pour montrer les proportions des aspects du fruit dans nos vies, elles n'auraient pas toutes la même taille.

- Prenez chacun une feuille de papier blanc A4.
- Dessinez-y le contour d'un grand bonhomme et écrivez votre nom au milieu.
- Montrez aux enfants les neuf sortes de bonbons/chocolats utilisés.
- En groupe, décidez quel bonbon/chocolat représente quel aspect du fruit de l'Esprit, par exemple les ours en gomme rouge pour l'amour, les ours en gomme jaune pour la bienveillance, etc.
- Pour chaque sorte de bonbons/chocolats, réfléchissez combien cet aspect du fruit est visible dans votre vie (sur une échelle de 1 à 10), par exemple, si je trouve que l'amour est plutôt bien visible dans ma vie, je peux en poser 8 sur mon bonhomme et si je trouve que la bienveillance est trop peu visible en moi, je peux en poser 4 sur mon bonhomme, etc.
- Prenez au moins 1-2 bonbons/chocolats pour chaque aspect, puisque le fruit de l'Esprit vient en « paquet » et non pas chaque aspect individuellement. Même si on peut avoir l'impression qu'un aspect n'est pas présent en nous, il l'est quand même, même très légèrement.



Chaque flocon de neige est unique. De la même manière, chaque être humain est unique. Quand Dieu a créé l'humanité, son intention n'était pas d'ouvrir une fabrique de robots (comme dans les films de Star Wars, avec une armée de clones dont les milliers de soldats sont tous exactement les mêmes) !

Comme nous sommes tous différents, nous avons aussi des personnalités, forces, faiblesses, caractères et attitudes différents.

Par conséquent, alors qu'une personne peut être bienveillante mais pas très patiente, une autre peut être très paisible mais manquer de maîtrise de soi. Chaque chrétien en relation avec le Saint-Esprit a les neuf aspects du fruit de l'Esprit en lui, mais dans des quantités différentes, selon sa personnalité. Imaginez quelle serait notre vie si tout le monde était exactement pareil !

Connexion

Le fruit et moi (suite)...

Selon la taille de votre groupe, formez des plus petits groupes en fonction de l'âge des enfants.

- Regardez votre bonhomme et la quantité de bonbons/chocolats que vous avez choisis pour représenter chaque aspect du fruit de l'Esprit.
- Expliquez pourquoi vous avez décidé d'en prendre cette quantité. Par exemple, un des ours en gomme représente l'amour que j'ai pour ma famille et je le montre en leur donnant un bisou en partant et en rentrant et en réalisant les tâches qui me sont confiées, sans que les autres ne doivent le faire à ma place.
- Partagez vos propres exemples aussi pour encourager les enfants et les aider à faire le lien entre leurs bonbons/chocolats et leur vie concrète.

- N'oubliez pas de discuter des aspects du fruit où vous n'avez choisi que peu de bonbons/chocolats, en réfléchissant pourquoi vous pensez cela et comment vous pouvez prier pour cela.

Activité de prière

Prenez un moment en silence pour regarder vos bonshommes et les bonbons/chocolats dessus. Réfléchissez à ce qu'ils illustrent dans vos vies et priez sur la manière dont le fruit de l'Esprit est visible en vous.

Remerciez l'Esprit pour les aspects du fruit que vous voyez bien et demandez-lui de vous aider à développer les aspects du fruit que vous ne voyez pas bien.

Répétez éventuellement cette prière, phrase après phrase :

Cher Jésus,

Merci d'avoir envoyé ton Saint-Esprit pour être avec moi tout le temps.

J'ai besoin de son aide pour vivre de plus en plus comme toi.

Je suis si content que le Saint-Esprit apporte tout son fruit dans ma vie et m'aide à le faire grandir.

S'il-te-plaît, aide-moi à être ouvert au Saint-Esprit alors qu'il œuvre en moi pour développer le fruit.

Merci pour les aspects du fruit que je vois déjà bien dans ma vie. Aide-moi à les utiliser pour montrer aux autres comment te ressembler.

Amen.

Après avoir savouré le fruit de l'Esprit en prière, savourez les muffins aux myrtilles et les bonbons/chocolats.

Petit défi

Prière du bol de fruits...

Rassemble neuf sortes de fruits (vrais fruits ou bonbons) et place-les dans un bol sur la table à la maison. Ces prochains jours, discute du fruit de l'Esprit avec les membres de ta famille et regarde si tu te souviens des neuf aspects.

Sois créatif en famille :

- Composez ensemble une poésie ou un rap sur le fruit de l'Esprit.
- Ou :
- Priez ensemble sur la manière dont le Saint-Esprit montre ces aspects dans vos vies.
- Ou :
- Lisez ensemble Galates 5:22-23 plusieurs fois et écoutez ce que le Saint-Esprit vous dit.



Annexe

Recette de muffins aux myrtilles...

Pour 12 muffins

Ingrédients :

- 2 ¼ tasses de farine + 2 cc de poudre à lever
- 90 g de beurre en morceaux
- ¾ de tasse de sucre brun tassé
- 125 g de myrtilles, fraîches ou surgelées
- 1 tasse de lait
- 2 œufs légèrement battus

Réalisation :

- Préchauffez le four à 180°C (160° C pour un four à air chaud).
- Préparez 12 moules à muffins de la grandeur d'un tiers d'une tasse et graissez-les s'ils ne sont pas en silicone.
- Passez la farine au tamis, puis émiettez le beurre dans la farine pour obtenir une consistance grumeleuse/miettes.
- Faites un puits au milieu.
- Ajoutez-y le lait et les œufs. Remuez doucement.
- Ajoutez les myrtilles et remuez doucement.
- Avec une cuillère répartissez le mélange dans les moules et cuisez au four environ 25 minutes (test de l'aiguille à tricoter).
- Laissez poser dans les moules pendant 5 minutes puis retournez-les sur une grille pour refroidir.

Bon appétit !

