

Jeunes Soldats

Série 7 : leçon 5



Une parfaite allumette

BUT : Les enfants découvrent et comprennent la riche tradition salutiste de répondre aux besoins physiques et spirituels des personnes et d'affronter directement les questions de justice sociale. Ils découvrent spécifiquement l'impact de l'Armée du Salut sur l'industrie des allumettes dans l'Angleterre victorienne.

« Ne faites rien par esprit de rivalité ou par désir inutile de briller, mais, avec humilité, considérez les autres comme supérieurs à vous-mêmes. Que personne ne recherche son propre intérêt, mais que chacun de vous pense à celui des autres. »

(Philippiens 2:3-4)

Réflexions et préparatifs

Une parfaite allumette...

Lisez les passages suivants.

Esaïe 58

Philippiens 2:1-5

Cette leçon porte sur l'Armée du Salut tout en ayant un net accent de justice sociale. Elle est liée avec la leçon suivante (série 7 leçon 6) qui raconte l'histoire actuelle d'un enfant dans une plantation de cacao.

De nombreux Jeunes Soldats ne connaissent pas vraiment l'œuvre sociale de l'Armée du Salut. Le jeu de Mise en route est censé y remédier quelque peu en énumérant quelques aspects, présents et passés, de ce travail.



L'histoire peut être ennuyeuse et barbante tout comme elle peut être passionnante et animée. Il importe que vous, responsable, soyez familier avec le contenu de cette leçon afin de la présenter de manière intéressante. Essayez, comme au théâtre, de faire monter la tension : les efforts de l'Armée du Salut vont-ils atteindre le succès ou au contraire échouer ?

L'Armée du Salut a un héritage relativement jeune, mais d'autant plus riche. Sans vouloir vivre dans le passé, nous pouvons apprendre de Lui et le laisser nous inspirer pour le présent et l'avenir. L'histoire est morte si nous n'en apprenons pas tout ce que nous pouvons.

Cette leçon ne contient qu'un minimum de dates, de faits et de personnages. Vous trouverez de plus amples informations sur internet et dans des ouvrages spécialisés (contactez le Shop de l'Armée du Salut à Berne).

A préparer :

- Bibles
- L'Armée à l'œuvre : 8-10 affirmations (cf. annexe), avec un bon mélange d'exemples historiques (en gras dans nos propositions) et actuels (n'hésitez pas à trouver vos propres exemples sur le travail social où l'Armée du Salut est impliquée dans votre région, mais ne supprimez pas la dernière affirmation, n° 20).
- Des allumettes qui font une différence : photo de la famille (en annexe, imprimée ou à l'écran) ; tableau blanc ou papier kraft avec marqueurs ; papier et matériel à dessin
- Petit défi : informations inscrites sur des cartes à distribuer ou un billet à coller dans les cahiers.

Mise en route

L'Armée à l'œuvre...

Désignez un côté du local comme « VRAI », l'autre comme « FAUX ». Lisez la première affirmation (liste en annexe). Répondez-y par « vrai » ou « faux » en choisissant un côté du local. Demandez à un volontaire de chaque côté d'expliquer son choix. Faites de même avec les autres affirmations.

LIEN : Toutes les affirmations étaient vraies ! Par ce jeu, nous avons abordé certaines possibilités que l'Armée du Salut a exploitées par le passé et exploite encore aujourd'hui pour faire une différence dans la vie d'êtres humains. Aujourd'hui, nous voulons découvrir cette passion traditionnelle des membres de l'Armée du Salut d'aimer les personnes et servir leurs intérêts plus que les leurs.

Idée centrale

Des allumettes qui font une différence...

Aujourd'hui, quand vous voulez de la lumière ou de la chaleur, tout ce que vous devez faire, c'est appuyer sur un bouton. Cela n'a pas toujours été le cas ! A l'époque où l'Armée du Salut est née, dans les années 1880, il n'y avait pas d'électricité. Les personnes utilisaient des bougies ou des lampes à gaz pour la lumière et du feu pour la cuisine et le chauffage (la nourriture était préparée dans des fours à bois ou charbon). Pour allumer toutes ces choses, il fallait... des allumettes.



- En une année, à quelles occasions est-ce que vous utilisez des allumettes dans votre famille ? (Allumer un feu de camp, les bougies d'anniversaire, une bougie pendant une coupure d'électricité, etc.)
- En une journée, combien de fois est-ce que vous appuyez sur un bouton pour allumer quelque chose (lumière, four, etc.) ? Imaginez combien d'allumettes auraient été nécessaires quand il n'y avait pas d'électricité.

Quand l'Armée du Salut a été fondée, fabriquer des allumettes n'était pas un boulot très agréable. Au contraire, c'était un travail pour les gens pauvres, qui étaient très mal payés, selon le nombre d'allumettes ou de boîtes d'allumettes qu'ils fabriquaient. Certaines de ces personnes travaillaient dans des fabriques surpeuplées, mais le plus souvent, les membres d'une famille travaillaient ensemble chez eux.

- Regardez la photo d'une de ces familles (annexe, écran ou imprimé)

Imaginez un instant que vous deviez travailler du matin jusqu'à tard le soir.

- Quelles sortes de choses vous manqueraient ? Prenez un moment pour y réfléchir et partager vos réponses en les inscrivant sur le tableau blanc/la feuille de papier kraft (jouer, s'amuser avec mes amis, profiter du soleil, aller à l'école, regarder la télévision, ne rien faire, prendre le temps de manger, faire du sport, etc.).

Vous pensez peut-être que ce serait sympa de manquer l'école MAIS... si vous ne pouviez pas du tout y aller, vous ne pourriez pas apprendre à lire et écrire, donc une fois adultes, vous ne pourriez sûrement pas apprendre un bon métier et devriez alors peut-être vous contenter de fabriquer des allumettes, comme la famille sur cette photo.

Un autre grand problème, pour les personnes qui fabriquaient les allumettes, c'était les produits chimiques toxiques qui étaient utilisés. Les allumettes étaient fabriquées en trempant des morceaux de bois dans du phosphore blanc. Comme les travailleurs étaient payés pour le nombre d'allumettes fabriquées, ils ne pouvaient pas se permettre de faire beaucoup de pauses pour manger. Donc ils mangeaient en travaillant... et avalaient ainsi une partie du phosphore.

Quant aux fabriques, elles étaient sombres et étouffantes, sans air frais. Les travailleurs respiraient donc aussi le phosphore toxique.

Cette proximité avec le phosphore a provoqué une maladie appelée la nécrose phosphorée. Un des premiers symptômes étaient que le visage d'une personne atteinte brillait dans la nuit. Ça a l'air cool au premier abord, non ?

Mais en fait, ça ne l'était pas vraiment, car la situation se dégradait ensuite : le visage commençait à faire mal, puis les dents tombaient et les victimes finissaient par mourir d'une mort lente et douloureuse.

L'Armée du Salut a compris que le problème était sérieux et a décidé de l'attaquer directement. Pendant que nous découvrons ensemble ce que ses membres ont entrepris pendant les années 1890, vous pouvez vous occuper ainsi :

- Dessinez une boîte d'allumettes pour une entreprise appelée « Lumière pour la sombre Angleterre »
- Ou créez une publicité pour cette entreprise.



Quand le Fondateur de l'Armée du Salut, le Général William Booth, a entendu parler des conditions de travail imposées aux fabricants d'allumettes, il a chargé des officiers de mener une enquête et d'analyser la situation. Ceux-ci lui ont fait un rapport sur les terribles conditions de travail et les dangers de la nécrose phosphorée, tout ça pour baisser le prix des allumettes et augmenter le profit des propriétaires d'entreprise.

On ne devrait jamais acheter quelque chose seulement parce que c'est moins cher. Il faut s'assurer que personne ne soit forcé de travailler dans de mauvaises conditions ou traité de manière incorrecte en vue de garantir un bas prix. En tant que chrétiens, nous devons prendre soin des autres comme de nous-mêmes. (*Lisez Philippiens 2:1-4, surtout le verset 4.*)

Jésus veut que nous traitions les autres comme nous voudrions être traités et que nous faisons passer les intérêts et le bien-être des autres avant les nôtres. C'est ainsi que Jésus a vécu, et, dans ce passage de Philippiens, Paul nous rappelle d'imiter Christ.

Pour prouver qu'il était possible de fabriquer des allumettes sans exploiter ni mettre en danger les travailleurs, l'Armée du Salut a acheté un bâtiment et instauré une fabrique d'un nouveau genre, inaugurée en mai 1891 par le Général William Booth lui-même. La fabrique était espacée et aérée, un endroit confortable pour travailler. Les ouvriers recevaient un salaire correct pour une journée de travail et bénéficiaient d'une pause le matin et l'après-midi ainsi qu'une heure à midi.

Plus important, l'Armée du Salut a révolutionné l'industrie des allumettes en remplaçant le phosphore blanc, toxique, par le phosphore rouge, inoffensif. La prochaine fois que vous utiliserez une allumette, regardez sa « tête » rouge et souvenez-vous que le changement a eu lieu grâce à l'Armée du Salut.

La fabrique d'allumettes a été un grand succès et ses allumettes sont devenues très populaires. Des publicités étaient publiées chaque semaine dans le magazine salutiste *Le cri de guerre* et d'autres journaux les ont également publiées gratuitement.

Cependant, après quelques années, les ventes d'allumettes ont commencé à baisser. Quelqu'un a essayé de ruiner le travail de l'Armée du Salut en important de fausses allumettes salutistes depuis la Suède. Beaucoup de personnes refusaient de payer plus pour les allumettes « sûres » produites par l'Armée du Salut et choisissaient d'acheter les moins chères, malgré les mauvaises conditions de travail et les dangers imposés aux ouvriers.

Il fallait de nouveau agir ! De nouvelles machineries en provenance des USA ont permis de fabriquer plus rapidement les allumettes et donc, d'en baisser le prix. Un officier fut chargé des ventes et de la publicité, un autre de diriger la fabrique. De grandes quantités d'allumettes étaient vendues directement à de grandes institutions comme des hôpitaux, des prisons ou des compagnies de chemin de fer.

Un club spécial a été créé, la « ligue des consommateurs d'allumettes britanniques » pour lequel les membres s'engageaient à n'acheter que des allumettes produites en Angleterre et sans phosphore blanc. Des groupes de jeunes garçons vendaient les boîtes d'allumettes dans la rue. D'autres personnes ont écrit des poèmes, des chants et des slogans publicitaires pour promouvoir les allumettes de l'Armée du Salut.

Etant donné que de nombreuses personnes se sont investies au sein de cette cause, les autres fabriques d'allumettes ont fini par traiter correctement leurs ouvriers et l'usage du phosphore blanc a été rendu illégal. L'Armée du Salut a ensuite fermé sa fabrique, puisqu'elle avait atteint son but : changer l'industrie des allumettes en y instaurant des conditions de travail correctes et sûres pour ses ouvriers avec un salaire juste.

Pour « digérer » cette leçon d'histoire, soyez créatifs : imaginez que vous vivez dans les années 1890, quand l'Armée du Salut dirigeait sa fabrique d'allumettes et choisissez une des variantes suivantes :

- Rédigez un article de journal sur la fabrique d'allumettes de l'Armée du Salut.
- Ecrivez un poème, un chant ou un spot publicitaire sur les allumettes « sûres » de l'Armée du Salut.
- Racontez une histoire (éventuellement avec des images sur un tableau) ou montez une petite pièce de théâtre sur les ouvriers travaillant dans la fabrique d'allumettes de l'Armée du Salut.



Connexion

Discutez...

Il y a encore plein de problèmes dans notre monde actuel et pas forcément très différents de l'industrie des allumettes aux temps de William Booth. Vous pouvez croire que les problèmes que vous voyez sont trop grands pour vous et que vous ne pouvez pas faire grand-chose pour faire une différence. Pourtant, beaucoup de personnes ont joué un rôle pour transformer l'industrie des allumettes, et les conditions n'ont pas changé d'un jour à l'autre.

Quelles personnes ont contribué à apporter des changements et à faire une différence dans cette situation injuste ? Faites-en la liste, puis comparez avec celle-ci :

- **Le Général William Booth** a remarqué que les ouvriers n'étaient pas payés correctement et tombaient malade à cause de leur travail.
- **Les officiers de l'Armée du Salut** ont fait leur enquête et examiné la situation dans les fabriques.
- **Les scientifiques** ont inventé les allumettes « sûres » sans phosphore blanc toxique.
- **L'Armée du Salut** a ouvert une nouvelle fabrique.
- **Les journaux** ont publié gratuitement les publicités pour les allumettes salutistes.
- **Les écrivains** ont écrit des poèmes et de bonnes publicités pour vendre les allumettes.
- **Les jeunes garçons** ont vendu les boîtes d'allumettes dans les rues.
- **Les mères de famille** ont payé un peu plus cher pour utiliser les allumettes « sûres ».
- **Les chrétiens** ont prié que Dieu les aide à changer cette situation injuste.
- **Les politiciens** ont fait des lois pour réglementer les changements dans les fabriques.
- **Les hommes d'affaire** ont promis de ne pas acheter d'allumettes produites avec le phosphore blanc.
- **Les artistes** ont réalisé des dessins et des tableaux pour faire réfléchir la population et montrer la nécessité des changements.

Prenez un moment pour observer cette liste et en discuter. Que remarquez-vous ?

Connaissez-vous des endroits, des affaires ou des situations injustes, dans lesquelles des personnes sont exploitées et confrontées à des conditions malsaines ? Faites-en une nouvelle liste.

- Ajoutez-y maintenant ce que vous aimeriez changer ou faire changer dans ces situations.
- Qu'est-ce que vous pourriez faire pour contribuer à ces changements ou faire une différence ?
- Vous ne serez peut-être pas capables de changer ces situations vous-mêmes, mais vous pourrez certainement y jouer un rôle. La prière est toujours un moyen puissant pour faire changer les choses.





Lisez Matthieu 12:9-14.

Au temps de Jésus, la loi juive interdisait de travailler le jour du Sabbat (le jour du culte), même pour guérir quelqu'un comme Jésus l'a fait ! Mais Jésus savait que c'était une loi absurde. Il dit aux Pharisiens (qui maintenaient et faisaient la loi juive) : « *Alors, si un mouton tombe dans un trou le jour du sabbat, faudra-t-il attendre le lendemain pour l'en sortir parce qu'il est interdit de travailler le jour du sabbat ? Ce serait absurde, vous aideriez bien sûr le mouton tout de suite. Or, une personne est bien plus importante qu'un mouton. Ne pourrais-je pas aider quelqu'un même si c'est le jour du sabbat ?* »

- Comment trouvez-vous l'argument de Jésus ? Plutôt sensé ou totalement à côté de la plaque ?

Prenez un moment de prière pour demander à Dieu de vous montrer ce que vous pouvez faire contre les situations injustes évoquées aujourd'hui.

« Jésus, nous voyons que beaucoup de situations dans notre monde sont clairement injustes. Par exemple... (*Demander à des volontaires de lire les éléments de la liste*). Nous lisons dans ta Parole que tu veux que nous prenions soin des autres et que nous fassions notre possible pour rendre notre monde meilleur pour tous. S'il-te-plaît, aide-nous à être forts et courageux pour faire une différence dans ces situations. Nous voulons aimer les autres et les traiter comme nous aimerions être aimés et traités.

Amen. »

Dans la prochaine leçon, nous parlerons d'une situation actuelle où des personnes sont exploitées et traitées injustement, puis nous réfléchirons à ce que nous pouvons faire pour changer la situation.

Petit défi

Une parfaite allumette...

Réfléchis à ce dont nous avons parlé dans cette leçon. Ecris ou dessine les choses que Dieu te dit pendant que tu cherches comment faire une différence.

- Comment tu aimes et traites ceux qui t'entourent ? De manière juste ou injuste ?
- Peux-tu faire une différence par ta manière d'agir, de parler, de penser et de traiter les autres ?
- Ces prochains jours, fais le compte, pendant une journée, du nombre de fois où tu allumes la lumière. Calcule combien d'allumettes seraient nécessaires pour allumer autant de lampes. Rappelle-toi ainsi comment l'Armée du Salut a fait une grande différence, alors que chacun a fait sa part, même petite. Comment veux-tu faire une différence pour les autres ?

Annexe : Affirmations...

Répondez par vrai ou faux :



1. L'Armée du Salut gère des foyers pour les personnes âgées qui ne sont plus capables de vivre seules.
2. **Le Fondateur de l'Armée du Salut, William Booth, a écrit un livre qui présente de nombreux problèmes en Angleterre et montre comment les résoudre, dont le titre ressemble au nom des allumettes (In Darkest England and The Way Out).**
3. Les enfants de familles sous-privilegiées reçoivent des jouets de l'Armée du Salut à Noël.
4. **Pendant la Seconde Guerre Mondiale, des femmes, officières de l'Armée du Salut étaient connues comme les « filles donuts » parce qu'elles confectionnaient des donuts pour les soldats américains.**
5. L'Armée du Salut s'occupe de personnes dépendantes de l'alcool, de drogues et de jeux d'argent.
6. **Un jour, l'Armée du Salut a kidnappé une petite fille pour démontrer la nécessité de changer les lois pour protéger les enfants.**
7. Ceux qui ont perdu la trace de membres de leur famille peuvent souvent les retrouver avec l'aide du Service de recherche de l'Armée du Salut.
8. L'Armée du Salut a géré des foyers pour filles-mères.
9. Dans de nombreux centres, l'Armée du Salut fournit hébergement et repas chaud aux personnes sans domicile.
10. **Un officier de l'Armée du Salut a inventé un métier à tisser manuel, pour aider les gens, en Inde, à travailler plus rapidement.**
11. L'Armée du Salut enseigne comment établir un budget et mieux gérer son argent.
12. L'Armée du Salut est là pour les personnes qui souffrent et sont défavorisées.
13. **Quand il est devenu difficile de trouver un hébergement à un prix abordable, l'Armée du Salut a ouvert les « palais du peuple » (hébergement à seuil bas).**
14. L'Armée du Salut aide les personnes sans emploi à retrouver du travail.
15. En cas de catastrophe naturelle (inondations, feu de brousse, tremblements de terre, etc.), l'Armée du Salut fournit des repas aux personnes évacuées et aux travailleurs d'urgences (pompiers, police, etc.).
16. **L'Armée du Salut gérait des fermes pour former de jeunes garçons comme fermiers.**
17. Les personnes qui n'ont pas les moyens de nourrir leur famille peuvent recevoir l'aide de l'Armée du Salut.
18. **L'Armée du Salut avait une brigade des prisons, où les officiers rencontraient des prisonniers qui sortaient de prison et les aidaient à retrouver une vie honnête.**
19. Dans certains pays, où le gouvernement ne gère pas l'école, c'est l'Armée du Salut qui le fait.
20. **A la fin des années 1880, l'Armée du Salut gérait une fabrique d'allumettes en Angleterre.**

Annexe : Photo d'une famille...

