Jeunes Soldats

Série 7 : leçon 6

Tout simplement pas juste !

BUT : Les enfants explorent et comprennent que, dans notre monde, certains enfants ne sont pas traités de manière juste et que nous pouvons contribuer à changer cette réalité.

Chaque fois que tu en as la possibilité, n'hésite pas à faire du bien à ceux qui en ont besoin.

(Proverbes 3:27)

Réflexions et préparatifs

Tout simplement pas juste…

Lisez les passages suivants.
Matthieu 19:14 - Les enfants sont spéciaux pour Jésus.
Luc 18:15-17 - Les enfants sont spéciaux pour le Royaume et nous montrent comment nous pouvons entrer dans le Royaume.
Galates 6:2 - Nous sommes appelés à supporter le fardeau des autres.
Jean 13:34-35 - Nous devons nous aimer les uns les autres.
Proverbes 22:6 - Nous devons avoir à cœur d'aider les enfants à adopter un comportement équitable.
Proverbes 3:27 - Il ne nous faut pas refuser de faire preuve de bonté.

Depuis sa fondation, l'Armée du Salut a activement confronté les questions sociales liées à l'oppression et l'exploitation. C'est notre conviction : Dieu aimerait que l'humanité puisse vivre sans être ni exploitée ni réduite à l'esclavage. La leçon précédente (série 7, leçon 5) a présenté le travail de l'Armée du Salut à la fin des années 1800 et l'ouverture d'une fabrique d'allumettes pour remédier à l'exploitation des travailleurs.

La leçon d'aujourd'hui porte sur la justice sociale et spécialement sur le travail des enfants. Nous devons absolument prendre un moment pour réfléchir à cette réalité avec nos enfants, chercher des situations similaires autour de nous et réfléchir à comment y répondre d'une manière qui honore Dieu.

L'exploitation d'êtres humains, notamment d'enfants, dans les plantations de cacao est un sujet qui a fait l'objet d'une bonne couverture médiatique ces dernières années. L'une des principales réactions a été d'encourager les consommateurs (la demande) à acheter des produits issus d'un commerce juste et équitable, qui respecte la dignité humaine.

Nous avons choisi l'industrie du cacao car cette industrie présente des conditions injustes mais a déjà connu une évolution positive ces dernières années. Les changements positifs valent la peine d'être appréciés et prouvent que les efforts des personnes qui agissent contre l'injustice ne sont pas vains.

Les enfants de votre groupe ne savent peut-être pas que, dans certains pays, c'est tout à fait normal que les enfants travaillent dur pour soutenir leur famille ou communauté sur le terrain. Cette tradition ne permet pas seulement de se partager les tâches, c'est aussi le moyen de transmettre des aptitudes à la prochaine génération. Remarquez cependant qu'un enfant a toujours des droits, notamment celui d'être nourri, protégé et abrité.

Selon l'Organisation Internationale du Travail, les traitements injustes imposés aux enfants dans le domaine du travail privent ces derniers de leur enfance, de leur potentiel ainsi que de leur dignité et portent préjudice à leur développement physique et mental. Ils peuvent nuire à leur santé mentale, physique ou morale. De plus, quand les enfants ne peuvent pas aller à l'école, ou alors quand ils doivent interrompre leur scolarité prématurément ou encore qu'ils vont à l'école tout en exerçant un travail pénible pendant de longues heures en plus, tout ceci peut interférer avec leur éducation.

Ces privations sont particulièrement évidentes dans l'industrie du cacao, à cause des mauvaises conditions de vie dans beaucoup de régions où celui-ci est cultivé et du manque d'ordre maintenu par le gouvernement.

Le cacao est produit dans de nombreux pays en voie de développement et il y est difficile de surveiller les conditions de travail. D'autant plus que le cacao est cultivé par des millions de petits producteurs, dont dépendent ces conditions de travail. De plus, les personnes travaillant dans les plantations dépendent de leur travail et n'ont souvent pas le choix de subir des conditions de travail injustes, car s'ils n'acceptent pas ces conditions, ils n'auront plus de quoi subvenir à leur besoins.

Quelques faits (tirés d'un site en anglais) :

- Dans le monde, 40-50 millions de personnes dépendent de la production de cacao, pour leur foyer.
- Plus de 90 % de la production mondiale de cacao provient de l'agriculture familiale paysanne.
- 5-6 millions de petits producteurs cultivent le cacao.
- 3,9 millions de tonnes de cacao ont été produites en 2012.
- 73 % de la production de cacao vient d'Afrique.

- La Suisse détient la première place du classement mondial pour la consommation de chocolat avec une consommation annuelle de 11,9 kilogrammes par habitant en 2011 (12,0 kg en 2010)

Remarque importante : L'exploitation des enfants est un sujet délicat et difficile à aborder avec nos enfants. Au risque de nous répéter, le sujet du cacao a été choisi pour cette leçon à cause de l'importance de la couverture médiatique dont il fait objet ainsi que des changements positifs que son évolution connaît. Nous voulons ainsi offrir à nos enfants l'espoir et le courage de s'engager activement dans les injustices et autres défis de notre monde.

Il faut aussi clairement faire la distinction entre l'exploitation des enfants décrites ci-dessus et les tâches effectuées par un enfant pour contribuer au bon fonctionnement du foyer familial / de l'entreprise familiale (p. ex. une ferme), où ces tâches sont limitées de manière raisonnable et contribuent au confort et au bénéfice de la famille entière. Les plaintes habituelles de nos enfants (« je dois *travailler* à la maison et accomplir telles tâches ») doivent être relativisées et comparées à la réalité de l'industrie de cacao, par exemple.

Pour aller plus loin : Vous pouvez saisir l'occasion pour approfondir le sujet et réaliser un projet de groupe, que vous partagerez ensuite (avec un autre groupe du Poste, comme la Ligue du Foyer ou tout le Poste, par exemple lors du culte, ou une autre communauté, comme l'école) pour inciter d'autres personnes à réagir et faire une différence autour d'eux.

Les Jeunes Soldats peuvent par exemple présenter lors d'un culte ce qu'ils ont appris dans cette leçon et organiser ensuite une collecte spéciale, après le culte, pendant que du chocolat issu de commerce équitable ou de la pâtisserie confectionnée avec du chocolat équitable est servi. Faites ainsi comprendre aux gens que leur choix du produit compte, et offrez le résultat de la collecte à un pays en voie de développement.

A préparer :

- Bibles
- D'où vient le chocolat : différents chocolats, venant d'endroits différents, dont au moins un issu du commerce équitable (option 1) ou lait, sucre et cacao issu du commerce équitable, accès à une cuisinière ou à un four à micro-ondes (option 2)
- Juste ou pas juste : éventuellement exemples actuels d'entreprises (Internet)
- Un impact chocolaté : feuilles et matériel pour collages (p. ex. emballages de différents aliments à base de chocolat) (option 1) ; petits chocolats issus du commerce équitable, à distribuer à chaque enfant (option 2)
- Pour aller plus loin (projet de groupe) : selon l'option choisie, cf. Réflexions et préparatifs
- Petit défi : petits chocolats et informations inscrites sur des cartes à distribuer ou un billet à coller dans les cahiers

Mise en route

D'où vient le chocolat ?

Option 1 : Regardez les chocolats, examinez les emballages et cherchez les informations suivantes :

- D'où viennent ces chocolats ?
- Où ont-ils été emballés ?
- Quelles en sont les ingrédients ?
- D'où proviennent ces ingrédients ?

Option 2 : Préparez un chocolat chaud. Montrez aux jeunes que différents produits sont nécessaires pour produire ensemble ce que nous savourons.

LIEN : Le cacao est l'ingrédient commun à tous les produits à base de chocolat. Le cacao est cultivé dans de nombreux endroits, dans le monde, et les entreprises marchandent pour rendre les prix les plus bas possible pendant la production afin de maintenir les coûts finaux le plus bas possible.

Regardez les photos (annexe, imprimées séparément) des différentes étapes de la fabrication de poudre de cacao. Mettez-les dans l'ordre, décrivez ce que vous y voyez puis comparez avec la liste suivante :

- Les cabosses (grosses baies allongées) poussent sur le cacaoyer.
- Les travailleurs cueillent les cabosses.
- Les fèves (graines) sont extraites des cabosses.
- Les fèves sont séchées au soleil.
- Les fèves sont torréfiées.
- Les fèves sont broyées pour obtenir de la poudre de cacao.

Plusieurs étapes sont nécessaires dans la fabrication du cacao. Réfléchissez maintenant aux personnes impliquées dans le processus puis comparez avec la liste suivante :

- Les personnes à qui appartiennent les plantations de cacaoyer.
- Les personnes qui cultivent les cacaoyers
- Les personnes qui cueillent les cabosses.
- Les personnes qui transportent les cabosses.
- Les personnes qui sortent les fèves.
- Les personnes qui apportent les fèves sur les nattes de torréfaction.
- Les personnes qui transportent les fèves torréfiées sur les rôtisseurs.
- Les personnes qui broient les fèves.

Le cacao pousse en général dans des régions très pauvres, et leurs habitants acceptent un maigre salaire, car ils en ont besoin pour vivre et manger. Dans l'espoir d'être le plus rentable possible, les employeurs économisent en embauchant moins d'ouvriers que nécessaire, les font travailler plus dur et les paient mal. Ces deux aspects sont déjà tristes et injustes, mais le pire est que les travailleurs forcés sont parfois des enfants âgés de 3 ou 4 ans !

- Comment vous sentez-vous en pensant à ces enfants ?

Idée centrale

Juste ou pas juste…

Dans les pays en voie de développement (dont les moyens financiers ne suffisent pas, pour différentes raisons, à couvrir les besoins de base des citoyens), il est normal que les enfants participent activement au travail de la famille et de la communauté. C'est aussi l'occasion pour eux d'apprendre ce dont ils auront besoin plus tard pour vivre au sein de cette communauté. Ces traditions doivent toutefois respecter un certain standard pour garantir un traitement juste et équitable pour tous, ce qui n'est malheureusement pas le cas. En réalité, beaucoup trop d'enfants, dans notre monde, sont traités de manière injuste et ne voient pas leurs besoins de base couverts.

Imaginez que vous deviez effectuer un travail pénible pendant 10 heures par jour, que vous receviez un salaire de 50 centimes pour ce travail, que vous receviez un seul repas chaque jour, et que votre chef donnerait votre job à quelqu'un d'autre à la moindre plainte de votre part. Sans boulot, vous n'auriez même plus ces 50 centimes et n'auriez plus les moyens de manger. Un tel traitement n'est pas juste mais correspond à la réalité de ce que vivent des millions d'enfants chaque jour.

Pour chaque élément de la liste ci-dessous, décidez si c'est juste ou non et expliquez votre choix. (Désignez un côté du local pour les éléments « JUSTE » et l'autre côté pour les éléments « PAS JUSTES ».)

- Vous n'osez pas aller à l'école parce que vous devez travailler.
- Vous devez nettoyer la table après le dîner.
- Vous ne pouvez pas faire une pause pipi de toute la journée.
- Vous devez cueillir des légumes dans le jardin pour le dîner.
- Vous ne pouvez pas boire de l'eau durant toute la journée, même s'il fait très chaud.
- Vous ne pouvez pas avoir un dessert après chaque repas.
- Vous ne pouvez avoir qu'un repas par jour, même si vous travaillez dur.
- Vous êtes payés très peu pour votre travail.
- Vous n'osez pas regarder la télévision de toute la journée.
- Vous êtes enfermés dans votre maison quand vous ne travaillez pas.
- Vous portez de lourds sacs durant toute la journée, du lever au coucher du soleil.
- Nous pouvons vous frapper avec des bâtons si vous ne travaillez pas assez vite.

Réfléchissez et discutez :

- Avez-vous déjà entendu d'autres traitements injustes imposés à des enfants ?
- Comment vous sentez-vous en imaginant ces traitements ?
- Quel élément de la liste vous semble le pire ?
- Qu'est-ce qui vous inquiète ?
- Avez-vous des questions à propos de cela ?
- Que se passerait-il si nous faisions ce genre de choses ?

Beaucoup d'enfants du monde doivent travailler dans des conditions injustes pour produire des aliments à base de cacao que vous aimez tellement. Ne vous inquiétez pas, vous ne devez pas forcément arrêter d'acheter du chocolat, mais vous pouvez l'acheter plus intelligemment. Quand vous achetez du chocolat, vous pouvez choisir de faire une

différence, par exemple acheter des aliments fabriqués dans des conditions équitables pour les travailleurs.

Lisez ensemble Proverbes 3:27 :« Chaque fois que tu en as la possibilité, n'hésite pas à faire du bien à ceux qui en ont besoin. » et discutez :

- Qui, selon vous, pourrait avoir besoin d'aide dans notre communauté ?
- Comment pouvez-vous découvrir qui a besoin de votre aide ?
- Le verset dit « chaque fois que tu en as la possibilité ». Qu'est-ce que cela veut dire à votre avis ?
- Connaissez-vous des histoires de la Bible dans lesquelles Jésus aide quelqu'un ou parle d'aider quelqu'un ?
- Qui vous a aidé quand vous en aviez besoin ?

Cela peut être difficile de savoir comment aider des personnes si loin de chez nous, vivant dans des endroits différents, comme ceux qui sont traités de manière injuste. Vous pouvez quand même faire quelque chose pour les aider : regardez les symboles de commerce équitable (annexe). Chaque fois que vous voyez un tel symbole sur un produit, vous savez que :

- Ce produit a été fabriqué de manière juste et équitable.
- Les travailleurs sont traités de manière juste.
- Les propriétaires des plantations apprennent comment traiter leurs travailleurs et sont soutenus dans ce sens.
- Les plantations sont gérées d'une manière respectueuse de l'environnement.
- Les producteurs reçoivent un juste prix pour ce qu'ils livrent.
- Les profits acquis en cours de fabrication servent à former d'autres personnes dans la communauté locale.

Beaucoup de personnes ont essayé de faire une différence dans ces domaines et ont réuni leurs forces pour mettre la pression sur les entreprises. Ces dernières années, de nombreuses entreprises ont fait le choix de garantir des conditions justes et équitables dans la production et d'acquérir ainsi le label de commerce équitable. (Vous pouvez trouver des exemples sur Internet.) En dehors du chocolat, de nombreux producteurs de commerce équitable se battent contre des conditions injustes et pour changer les habitudes de consommation.

Ces changements ont été obtenus parce que les consommateurs, y compris des Jeunes Soldats, ont exprimé leur désir de choisir du chocolat produit de manière juste et équitable. Des entreprises ont alors décidé de veiller à ce que le chocolat qu'ils vendent soit acheté à des fournisseurs garantissant des traitements et des salaires justes et équitables pour leurs travailleurs, sans quoi les consommateurs ne l'achèteraient plus.

Remarquez que le Proverbes 3:27 ne dit pas : « Fais le bien pour ceux que tu connais » ou « fais le bien à ceux qui habitent dans ta rue » mais simplement « fais le bien à ceux qui en ont besoin ». C'est étonnant de penser que, là où vous vivez, vous pouvez faire quelque chose pour aider des enfants qui vivent de l'autre côté de la planète et améliorer leurs conditions de vie, mais c'est la réalité. Faire le bien n'est pas limité à votre entourage !

Connexion

Un impact chocolaté…

Choisissez une ou plusieurs options (si possible au moins l'option 4) pour faire une différence et avoir un impact sur la vie d'autres enfants.

Option 1 : Où est le chocolat dans votre vie ?

Faites la liste des aliments que vous avez mangés ces 5 derniers jours et qui contenaient du chocolat (n'oubliez pas le cacao du déjeuner). Réalisez un collage sur ce thème. Réfléchissez aux choix que vous faites liés au chocolat que vous mangez régulièrement. Comment pourriez-vous faire une différence en faisant d'autres choix ?

Option 2 : Des prix de chocolat justes et équitables.

A tour de rôle, partagez une chose que vous avez apprise dans cette leçon qui changera votre manière de penser dans le domaine du chocolat, du commerce équitable et de la production de cacao. Dégustez ensuite un chocolat (issu du commerce équitable) et rappelez-vous que vous pouvez contribuer à améliorer les conditions des personnes, y compris des enfants, qui travaillent dans l'industrie du cacao en soutenant une production juste et équitable.

Option 3 : Ecrivez une lettre.

Rédigez ensemble un message pour une entreprise/société qui n'a pas encore acquis le label de commerce équitable. Consultez les campagnes actuelles et les sites Internet sur le sujet (cf. ressources en annexe.)

Option 4 : Qu'en dit la Bible ?

La Bible a beaucoup à dire sur les enfants ainsi que sur la manière dont les chrétiens devraient traiter les autres. Lisez les versets suivants et discutez-en brièvement.

- Matthieu 19:14 - Les enfants sont spéciaux pour Jésus.
- Luc 18:15-17 - Les enfants sont spéciaux pour le Royaume et nous montrent comment nous pouvons entrer dans le Royaume.
- Galates 6:2 - Nous sommes appelés à supporter le fardeau des autres.
- Jean 13:34-35 - Nous devons nous aimer les uns les autres.
- Proverbes 22:6 - Nous devons avoir à cœur d'aider les enfants à adopter un comportement équitable.
- Proverbes 3:27 - Il ne nous faut pas refuser de faire preuve de bonté.

Choisissez un passage qui vous interpelle et réfléchissez-y ces prochains jours.

Petit défi

Tout simplement pas juste…

Réfléchis à un passage de cette leçon qui t'interpelle.

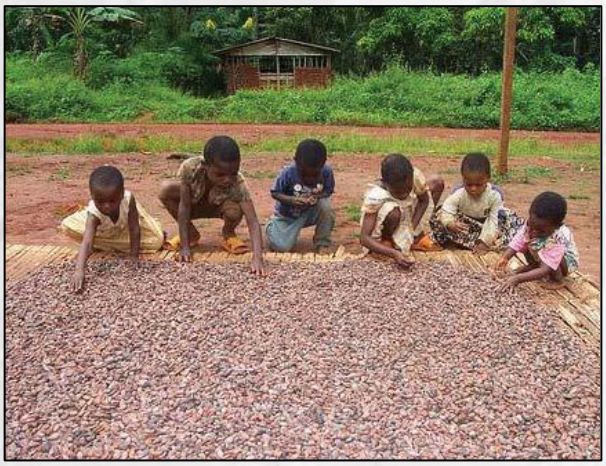
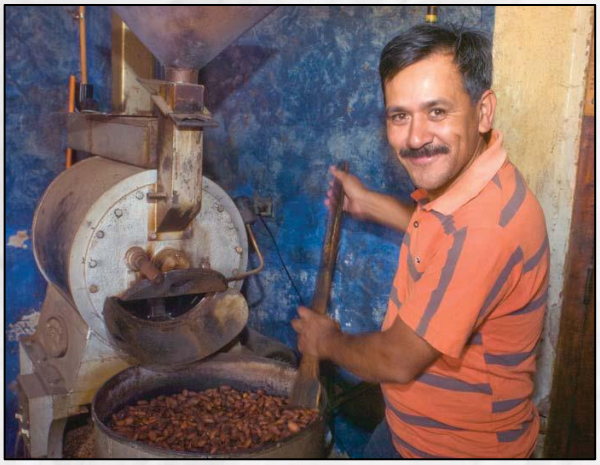
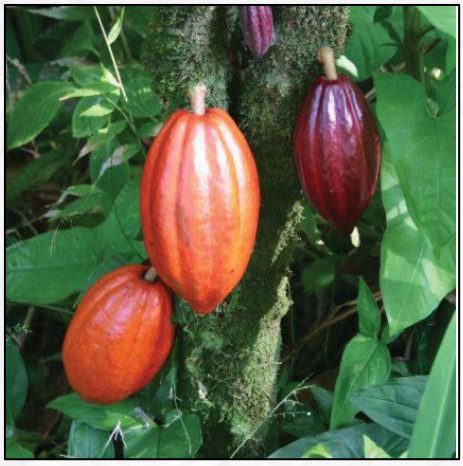
Offre le chocolat à un membre de ta famille, ton parrain/ta marraine de JS ou une autre personne du Poste/de ton école, etc. Raconte-lui ce que tu as appris dans cette leçon et encourage-le/la à choisir une consommation équitable pour faire une différence qui compte.

Jette un coup d'œil dans ton garde-manger :

- Quels produits contiennent du cacao ?
- Lesquels sont issus du commerce équitable ?
- Peux-tu influencer le choix des prochains achats ?
- La prochaine fois que tu fais les courses, pars à la recherche des produits issus du commerce équitable proposés par le magasin.

Annexe : Autres ressources…

- Chaga et la chocolaterie (stopthetraffik.org)
- Sites officiels :
  - http://www.maxhavelaar.ch/
  - https://www.utzcertified.org/

- Lectures intéressantes :
  - http://www.internationalnews.fr/article-le-gout-amer-du-chocolat-reportage-105400252.html
  - http://www.youscribe.com/catalogue/presentations/actualite-et-debat-de-societe/philanthropie-et-humanitaire/trafic-d-enfants-merci-pour-le-chocolat-407420
  - http://www.evb.ch/fr/p15193.html

Annexe : Photos…