

Jeunes Soldats

Série 1 : leçon 7



Aimer les autres = s'aimer soi-même

BUT : Les enfants explorent et comprennent l'importance d'aimer et de traiter les autres comme ils veulent être traités.

Jésus lui répondit :

‘Tu dois aimer le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ton intelligence.’ C'est là le commandement le plus grand et le plus important.

ET VOICI LE SECOND COMMANDEMENT, QUI EST D'UNE IMPORTANCE SEMBLABLE : ‘TU DOIS AIMER TON PROCHAIN COMME TOI-MÊME.’

Matthieu 22:37-39

Réflexions et préparatifs

Aimer les autres = s'aimer soi-même...

Lisez Luc 10:25-37 et réfléchissez aux versets ci-dessus.

La plupart des enfants connaissent l'histoire du bon Samaritain, qui explique très bien le commandement d'aimer les autres. C'est le message de cette leçon : non seulement Dieu veut que nous aimions les autres autant que nous-mêmes, mais les enfants doivent aussi savoir comment appliquer cela à leur vie quotidienne. Placer l'histoire dans leur contexte personnel les y aidera en partie : quelle serait cette histoire si elle se passait aujourd'hui ? Partager vos propres expériences les y aidera également. Aimer les autres ne signifie pas que nous devions être les meilleurs amis de tout le monde et passer tout votre temps avec eux. Il peut être plus difficile de passer du temps avec certaines des personnes qui nous entourent, mais cela ne veut pas dire que nous ne pouvons pas les aimer, vouloir le meilleur pour elles et les traiter avec respect, puisque c'est ce que nous voulons

qu'elles fassent pour nous. Encouragez les enfants à toujours se mettre à la place de l'autre : c'est une habitude très utile, que nous pouvons leur enseigner et les aider à mettre en pratique.

Cette leçon utilise du matériel fourni gratuitement par le site max7.org, basé sur Jean 10:10.

A préparer :

- Bibles
- Cuisiner pour les autres : recette, ingrédients et accessoires pour la réaliser
- Passe le paquet : paquet constitué d'un paquet de bonbons/une page d'autocollants emballé dans plusieurs feuilles de papier cadeau, avec un bonbon/un autocollant entre chaque couche de papier cadeau ; musique (jouée ou enregistrée)
- Le bon Samaritain : six morceaux de tissu coloré au moins aussi grands qu'une feuille A3 ; une balle de foot ; un t-shirt déchiré et sale ; une médaille, un trophée, une coupe ou des souliers de foot ; une sonnette de vélo ; un t-shirt de sport propre ; des sparadraps ; deux pommes ou autre collation ; une télécommande
- Le bon Samaritain (suite) : papier kraft ; feutres, accessoires pour version moderne, caméra
- Petit défi : informations inscrites sur des cartes à distribuer ou un billet à coller dans les cahiers.

Mise en route

Cuisiner pour les autres...

- C'est toujours agréable de recevoir quelque chose de quelqu'un sans raison spéciale.
- Comment te sens-tu quand quelqu'un te donne quelque chose ou partage quelque chose avec toi ?
- Aujourd'hui, nous allons cuisiner quelque chose pour quelqu'un d'autre.
- (*Choisissez une recette simple et rapide, p. ex. une pâte à biscuits prête ou du pain toast, à découper à l'emporte-pièce.*)
- LIEN : Recevoir quelque chose de quelqu'un, que ce soit un cadeau offert ou le partage de ce qu'il a, fait toujours plaisir. Nous avons cuisiné quelque chose pour quelqu'un d'autre. Pas parce que nous attendons quelque chose en retour, mais parce que Dieu nous demande d'aimer les autres. C'est une des nombreuses manières de montrer de l'amour et du respect pour d'autres. Aujourd'hui, nous voulons encore explorer d'autres manières. Des idées ?

Passe le paquet...

- Dites aux enfants de s'asseoir en cercle.
- Expliquez que, quand la musique commence, ils doivent faire passer le paquet dans le cercle.
- Mettez la musique.
- Arrêtez la musique.
- L'enfant qui a le paquet quand la musique s'arrête enlève une couche de papier et donne le bonbon/l'autocollant et le paquet à un autre enfant de son choix.
- Répétez jusqu'à ce que vous ayez atteint le paquet de bonbons/la feuille d'autocollants.



- Demandez au dernier enfant de partager le paquet de bonbons/la feuille d'autocollants avec le reste du groupe.
- LIEN :
 - Ce n'est pas toujours facile de partager et de donner, mais qu'est-ce que vous aimeriez que les autres fassent pour vous ?
 - Comment vous êtes-vous sentis quand quelqu'un vous a donné le paquet et le bonbon/l'autocollant ?
- Partager et donner une des nombreuses manières de montrer de l'amour et du respect pour d'autres. Aujourd'hui, nous voulons encore explorer d'autres manières.



Idée centrale

Le bon Samaritain...

- Cette version moderne du bon Samaritain est fournie par le site max7.org.
- Instructions :
 - Ayez les accessoires à portée de main (dans une boîte ou un panier).
 - Dites aux enfants de s'asseoir en cercle en face de vous et veillez à ce que chacun vous voie bien tout en laissant assez de place pour déposer les carrés de tissu et les accessoires pendant que vous racontez l'histoire.
- Introduction :
 - « Je vais vous raconter une histoire, que vous reconnaîtrez peut-être. C'est une histoire que Jésus a racontée et qui a été adaptée à notre époque. Jésus a raconté cette histoire pour expliquer qui est notre prochain et comment aimer et respecter les autres. Observez quel personnage montre du respect et comment. Réfléchissez envers qui nous devons montrer du respect. »
- Racontez l'histoire :
 - (*Posez le premier carré de tissu.*) Par un bel après-midi d'été, Pierre rentrait de l'école en faisant rebondir son ballon de foot flambant neuf (*montrez le ballon*) reçu à son anniversaire. Avec ses copains, il faisait partie de l'équipe de foot de l'école, et ils avaient passé la récréation à tester le ballon (*posez le ballon sur le carré de tissu*). Pierre aurait bien voulu que ses copains puissent rentrer avec lui pour continuer de jouer cet après-midi.
 - (*Posez le 2^e carré de tissu à la suite du 1^{er}.*) Soudain, Pierre entendit des pas précipités derrière lui, alors que plusieurs écoliers arrivaient en courant. L'un d'eux lui arracha son nouveau ballon de foot (*enlevez le ballon*), un autre déchira son t-shirt (*déposez le t-shirt déchiré et sale sur le deuxième carré*), un troisième jeta son sac à dos dans une crotte de cheval, et les autres le plaquèrent au sol et le rouèrent de coups de poing. Ils repartirent en laissant Pierre couché par terre, ensanglanté et couvert de bleus.
 - (*Posez le 3^e carré de tissu à la suite.*) Le capitaine de l'équipe de foot de l'école (*déposez la médaille, le trophée, la coupe ou les souliers de foot*) passa par là en faisant son jogging. Quand il vit l'autre garçon, il changea de trottoir pour continuer son entraînement.
 - (*Posez le 4^e carré de tissu à la suite.*) La meilleure élève de la classe passa ensuite à vélo (*déposez la sonnette*). Elle reconnut Pierre mais le contourna pour continuer sa route.



- (*Posez le 5^e carré de tissu à la suite.*) Un peu plus tard, le petit nouveau passa par là. Il s'appelait Sam, et venait de terminer sa première journée d'école. Personne ne l'avait invité à jouer pendant la récréation, et Pierre avait refusé qu'il ne touche sonnouveau ballon et participe au match de foot. Quand il le vit gisant à terre, Sam eut pitié de Pierre et courut vers lui. Il l'aida à s'asseoir et lui donna son propre t-shirt de rechange (*déposez le t-shirt propre*), qu'il avait emporté dans son sac de gym. Il ramassa ensuite le sac à dos de Pierre et le secoua pour ôter les restes de crotte et aida Pierre à se lever et à marcher.
 - (*Posez le 6^e carré de tissu à la suite.*) Ensemble, ils se rendirent chez Sam, qui sortit un linge propre et des sparadraps pour s'occuper des plaies de Pierre (*déposez les sparadraps*). Sam apporta de quoi grignoter (*déposez les pommes*), et ils regardèrent un DVD (*déposez la télécommande*) en attendant que la maman de Pierre vienne le chercher.
- Questions :
 - Qui a montré le plus grand respect ? (*Sam, le nouveau, celui qui a aidé.*)
 - A votre avis, qui ou quoi Sam a-t-il écouté, en aidant Pierre ? (*Bonnes pensées, « aider les autres est important ».*)
 - A votre avis, qui ou quoi le capitaine de l'équipe et la meilleure élève ont-ils écouté ? (*Pensées égoïstes, le capitaine de l'équipe voulait continuer son entraînement ou ne trouvait pas cool d'aider quelqu'un qui avait été battu, la meilleure élève était trop occupée ou en retard pour son prochain cours ou avait peur de se faire blesser à son tour.*)
 - Qu'auraient-ils pu faire pour montrer du respect sans prendre de risque ? (*Appeler une ambulance, demander l'aide d'un adulte.*)
 - Le respect, c'est ne pas penser qu'à soi-même, mais aussi aux autres. Comment Sam a-t-il fait cela ? (*Le fait que Pierre était blessé et avait besoin d'aide était plus important que le fait que Pierre ne l'ait pas laissé jouer avec eux à la récréation. Sam l'a donc aidé.*)
 - Par quelles autres actions Sam a-t-il encore montré du respect ? (*Il a aidé Pierre, s'est occupé de lui, l'a accompagné chez lui, l'a aidé à panser ses blessures, a partagé avec lui ce qu'il avait.*)
 - A votre avis, pourquoi Jésus a-t-il raconté cette histoire pour expliquer qui est notre prochain ?
 - Pourquoi devrions-nous penser aux autres ? (*Nous pouvons nous soucier des autres, que nous les connaissons ou non, qu'ils soient comme nous ou non, qu'ils soient populaires ou solitaires, qu'ils soient plus jeunes ou plus âgés que nous, qu'ils soient sympa avec nous ou non. Nous pouvons toujours choisir de montrer du respect, d'écouter les bonnes pensées au fond de nous, de ne pas penser qu'à nous mais aussi aux autres et d'agir pour aider.*)

Connexion

Le bon Samaritain (suite)...

- Selon la taille de votre groupe, vous pouvez vous diviser en 2-3 groupes plus petits.
- Lisez ensemble (ou en petits groupes) l'histoire du bon Samaritain : Luc 10:25-37 et Matthieu 22:37-39.

- Demandez à chaque groupe d'écrire une version moderne du bon Samaritain, en réfléchissant aux questions suivantes :
 - Quels sont les éléments importants de l'histoire ?
 - Quels sont les personnages principaux ? Qui pourraient-ils être dans la société d'aujourd'hui ?
 - Où l'histoire pourrait-elle se passer ?
 - De quels accessoires avons-nous besoin ?
- Quand tous les groupes ont terminé leur version moderne du bon Samaritain, dites-leur de choisir comment la raconter aux autres groupes : par exemple narrer l'histoire en montrant les éléments importants dessinés ou photographiés.
- Attendez que tous les groupes soient prêts et demandez à chaque groupe de présenter sa version moderne du bon Samaritain.
 - Réfléchissez à votre manière de traiter les autres. Qui êtes-vous dans l'histoire ?
 - Est-ce toujours facile d'aimer les autres ? Pourquoi (pas) ?
 - Comment voulez-vous que les autres vous traitent ?
 - Pensez-vous pouvoir traiter les autres de cette manière ?
 - Qu'est-ce que vous devriez changer dans votre attitude ou votre manière de traiter les autres ?
- Ces versions modernes du bon Samaritain peuvent également être présentées au reste du Poste pendant le culte. C'est un moyen idéal pour les Jeunes Soldats de participer aux moments de louange et d'adoration et pour la communauté de soutenir et d'encourager les Jeunes Soldats.
- Asseyez-vous en cercle (avec moniteur) et priez pour la personne à votre gauche.



Petit défi

Aimer les autres = s'aimer soi-même...

- Réfléchis : même si les membres d'une famille s'aiment et sont importants les uns pour les autres, ils ne se traitent pas toujours comme ils aimeraient être traités.
- Commence une discussion sur la manière dont chacun d'entre vous aimeraient être traité à la maison :
 - Comment aimerais-tu être traité ? Qu'est-ce qui te rend heureux quand les autres te traitent d'une certaine manière ?
 - Après avoir écouté les autres, réfléchis à une chose que tu aimerais changer dans ton attitude ou ta manière de traiter les autres membres de ta famille.