

Jeunes Soldats

Série 3 : leçon 10



Un tombeau vide !

BUT : Les enfants comprennent les preuves de la mort et de la résurrection de Jésus et explorent leur validité/véridicité.

**JE VOUS AI TRANSMIS AVANT TOUT CET ENSEIGNEMENT QUE J'AI REÇU MOI-MÊME :
LE CHRIST EST MORT POUR NOS PÉCHÉS, COMME L'AVAIENT ANNONCÉ LES ÉCRITURES ;
IL A ÉTÉ MIS AU TOMBEAU ET IL EST REVENU À LA VIE LE TROISIÈME JOUR,
COMME L'AVAIENT ANNONCÉ LES ÉCRITURES.**

1 Corinthiens 15:3-4

Réflexions et préparatifs

Un tombeau vide...

Vous pouvez prévoir cette leçon pour la période qui précède Pâques (cf. Petit défi)

Lisez 1 Corinthiens 15:1-20, Marc 16:1-7, Luc 24:1-12 et 36-53.

En tant que chrétiens, nous entretenons une relation avec le Christ vivant. La résurrection est donc un élément fondamental de la foi chrétienne. Comment savons-nous que Jésus est vraiment ressuscité ? Pourquoi acceptons-nous comme vraie cette histoire qui semble impossible ?

Cette leçon donne l'occasion aux Jeunes Soldats d'explorer la question et d'examiner les preuves de la résurrection du Christ en se basant sur l'histoire biblique. L'étude de la résurrection de Christ fait partie du courant théologique académique connu sous le nom d'apologétique, qui ne se contente pas des textes bibliques mais les complète avec des textes anciens et la recherche générale.

Pour de plus amples préparatifs, nous vous recommandons la lecture des livres suivants : *Le verdict, complément d'enquête*, de Josh McDowell (Vida) et *Jésus, la parole est à la défense*, de Lee Strobell (Vida).

Il faut absolument être conscient de la quantité d'études et de recherches étayant l'affirmation que Christ est ressuscité. Certains enfants vous diront peut-être : « Bien sûr que la Bible dit que c'est vrai. Et alors ? Si c'est la seule preuve de la résurrection de Jésus... »

A préparer :

- Bibles
- Vrai ou faux : liste de questions (cf. ci-dessous)
- Expertise scientifique : scène du crime (préparée à l'avance) ; marqueurs et balises (pour marquer les preuves) ; questions (copiées et découpées), bloc-notes, stylo et Bible (à chaque endroit marqué) ; gants jetables et sachet plastique (pour chaque enfant)
- Petit défi : informations inscrites sur des cartes à distribuer ou un billet à coller dans les cahiers. Attention : deux variantes à choix.



Mise en route

Vrai ou faux...

- Préparez une liste de questions « vrai ou faux » (n'oubliez pas les aspects amusants locaux ou régionaux). Voici quelques suggestions :
 - L'Armée du Salut existe en Suisse depuis 1882. (Vrai.)
 - La fête nationale suisse se célèbre le 1^{er} mai. (Faux : le 1^{er} août).
 - Le chocolat, le fromage et la pizza sont des spécialités suisses. (Faux : la pizza est une spécialité italienne.)
 - La Suisse est formée de 26 cantons. (Vrai.)
 - Berne est la plus grande ville de Suisse. (Faux : Berne est la capitale, mais Zurich est la plus grande ville.)
 - $11 \times 11 = 132$ (Faux : 121.)
 - Le point culminant des Alpes suisses est la Pointe Dufour, dans le Massif du Mont-Rose. (Vrai.)
 - Soupe, shampoing, salut est la devise de l'Armée du Salut. (Faux : soupe, savon, salut.)
 - Les Jeux Olympiques ont eu lieu à Lausanne en 1956. (Faux : à Melbourne.)
 - Les kangourous ne peuvent pas sauter en arrière. (Vrai.)
 - William Booth, le fondateur de l'Armée du Salut, était suisse. (Faux : anglais.)
 - Les langues nationales suisses sont l'italien, l'allemand et le romand. (Faux : l'italien, l'allemand, le français et le romanche.)
- Désignez une partie de la pièce pour les réponses « vrai », et la partie opposée pour les réponses « faux ».
- Lisez une affirmation, puis laissez le temps aux enfants de se rendre du côté de la salle correspondant à la réponse choisie.
- Vous pouvez procéder par éliminatoire si le groupe est assez grand.

- LIEN :
 - Nous nous sommes amusés à répondre à ces questions par vrai ou faux. Ce n'est pas toujours facile de savoir si ce que quelqu'un raconte est vrai ou non. Il arrive que vous deviez chercher des preuves pour croire ce que l'on vous dit.
 - Par exemple, si l'un de vos amis raconte que sa famille a été sélectionnée pour participer à une émission télévisée, vous chercherez des preuves : la famille se prépare pour s'y rendre, ils discutent de l'émission, et la publicité pour cette émission passe à la télévision.
 - La Bible nous raconte la mort et la résurrection de Jésus. Aujourd'hui, nous voulons explorer les preuves qui entourent ce récit et l'impact de ces preuves pour nous.



Idée centrale

Expertise scientifique...

- Prévoyez assez de place pour pouvoir travailler confortablement.
- Formez des groupes de 2-3 enfants et cherchez des preuves de la résurrection de Jésus en passant d'une preuve à une autre, comme sur les lieux d'un crime.
- A chaque preuve, ouvrez le passage indiqué et répondez à la question. Ecrivez la réponse sur le papier et mettez-les dans votre « sachet de preuves ».

Voici les passages et les questions (à copier et découper pour le parcours) :

- 1 Comment savez-vous que le corps de Jésus n'a pas seulement été volé ? Le tombeau était-il gardé ?
 - Marc 15:46
- 2 Qu'est-ce que les femmes ont vu en premier quand elles sont arrivées au tombeau la première fois ?
 - Luc 24:1-2
- 3 Qu'est-ce que les femmes ont trouvé quand elles sont allées s'occuper du corps de Jésus ?
 - Luc 24:1-3
- 4 Qui a dit aux femmes que Jésus était vivant ?
 - Luc 24:3-7
- 5 Qui a vu que le tombeau était vide ?
 - Luc 24:12
- 6 Comment Jésus a-t-il prouvé qu'il n'était pas un fantôme mais bien vivant ?
 - Luc 24:36-39
- 7 Comment Jésus prouve-t-il à nouveau qu'il n'est pas un fantôme ?
 - Luc 24:40-43
- 8 Où les choses qui sont arrivées à Jésus ont-elles été prédites ?
 - Luc 24:44-46
- 9 Quel a été le plus grand groupe de personnes à voir Jésus vivant, après sa résurrection ?
 - 1 Corinthiens 15:3-8

Voici les réponses, servant de preuves :

- 1 Le tombeau était creusé dans un rocher, et une grosse pierre avait été roulée devant.
- 2 La pierre avait été poussée.
- 3 Le tombeau était vide.
- 4 Des anges ont dit que Jésus était vivant.
- 5 Pierre a vu le tombeau vide.
- 6 Jésus a montré ses cicatrices, et ils l'ont touché.
- 7 Les fantômes ne peuvent pas manger, mais Jésus a mangé avec eux.
- 8 Ces choses avaient été écrites dans les livres de la Loi, des Prophètes et des Psaumes, bien des années avant.
- 9 Plus de 500 personnes en même temps ont vu Jésus ressuscité.



Connexion

La foi et des preuves...

- Réfléchissez et discutez :
 - Comment savez-vous que quelque chose est vrai ?
 - Comment testez-vous la véracité de quelque chose que vous ne pouvez pas voir vous-mêmes ?
- La foi chrétienne repose sur le fait de croire que Jésus est ressuscité des morts.
- **Lisez 1 Corinthiens 15:1-20.**
 - Si Jésus est vraiment revenu à la vie il y a plus de 2000 ans, cela a-t-il un impact pour nous aujourd'hui ?
 - Pourquoi Jésus a-t-il du mourir ? (Jésus a pris notre place et accepté la punition que nous méritions pour nous être détournés de Dieu. En acceptant ce que Jésus a fait, nous recevons le pardon de Dieu et sommes rendus justes à ses yeux.)
 - Pourquoi, à votre avis, la mort de Jésus sur la croix peut nous apporter le pardon presque 2000 ans plus tard ? (Son sacrifice était parfait et valable une fois pour tous les temps et toutes les personnes. Tout ce que nous devons faire, c'est l'accepter.)
 - Si Jésus est encore en vie, où est-il ? (Luc 24:50-53)
- Pensez à la première fois où vous avez cru que Jésus est ressuscité.
 - Qu'est-ce qui vous a aidé à croire ?
 - Avez-vous cru à cause d'une preuve ou parce que vous faisiez confiance à la personne qui vous l'a dit ?
 - Était-ce facile ou difficile de croire que c'était vrai ?
- Vous êtes un membre de la grande famille des croyants, qui ont tous reçu et accepté le message salvateur de Jésus-Christ, transmis sans cesse depuis 2000 ans. Un des premiers 12 disciples a raconté ces événements à quelqu'un, qui l'a raconté à quelqu'un d'autre, et ainsi de suite jusqu'à ce que quelqu'un vous l'ait raconté. Vous aussi, vous pouvez le raconter à d'autres personnes et leur présenter la grande famille de Dieu.
- Prenez un moment et priez pour les personnes qui ne connaissent pas la vérité sur Jésus.

Petit défi

Tombeau vide et gourmandise...

Tout d'abord, lis ce verset chaque jour ces prochains temps (ou mémorise-le) :

*Je vous ai transmis avant tout cet enseignement que j'ai reçu moi-même :
le Christ est mort pour nos péchés, comme l'avaient annoncé les
Ecritures ; il a été mis au tombeau et il est revenu à la vie le troisième jour,
comme l'avaient annoncé les Ecritures.*

1 Corinthiens 15:3-4

- Réalise la recette en page suivante, en choisissant une variante :
 - Variante 1 : confectionne seul des « tombeaux vides », et offre-les le matin de Pâques à ta famille, ton parrain/ta marraine de JS, tes copains, voire à tout le Poste.
 - Variante 2 : confectionne en famille des « tombeaux vides », comme activité commune en attendant Pâques.





- Ingrédients :

- Des biscuits nappés de chocolat sur une face : 1 par « tombeau vide »
- Des œufs de Pâques en chocolat creux : ½ par « tombeau vide »
- Du chocolat
- Des cure-dents : 2 par « tombeau vide »
- Des pastilles autocollantes réutilisables

Rappelle-toi la signification de cette gourmandise avant de la déguster (cf. verso).

- Réalisation :

Étape 1
Coupe les
œufs en
deux (avec
un couteau
chaud)



Étape 2
Pose une moitié
d'œuf sur le
biscuit, sur le
côté, pour le
faire
ressembler à un
tombeau vide.



Étape 3
Fais fondre le
chocolat au
bain-marie et
utilise-le pour
coller l'œuf
sur le biscuit.



Étape 4
Fixe deux
cure-dents
avec une
pastille pour
en faire une
croix.



Étape 5
Enfonce
légèrement la
« croix » dans le
biscuit à côté du
« tombeau ».

